



Medicinska fakulteten

VGRRS, Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Bachelor of Science in Nursing - Diagnostic Radiology, 180 credits

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på grundnivå / First cycle degree programme not requiring previous university study

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden, Medicinska fakulteten 2020-03-10 med ikraftträdande 2020-08-31, att gälla från och med höstterminen 2020.

Programbeskrivning

Röntgensjuksköterskeprogrammet leder fram till en akademisk examen på kandidatnivå och till en yrkesexamen med legitimation. Programmet syftar till att utbilda röntgensjuksköterskor som har hög kompetens i sin yrkesroll och är väl förberedda att medverka och arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård såväl nationellt som internationellt och verka på individ-, grupp- och samhällsnivå oavsett individens etnicitet, kön eller ålder. Ett grundläggande vetenskapligt förhållningssätt genomsyrar hela utbildningen och syftar till att förbereda studenterna för den kommande professionella yrkesrollen. Utbildningen avser att förbereda för ett livslångt lärande.

Radiografi utgör huvudområdet i röntgensjuksköterskans profession och är därmed huvudområdet i röntgensjuksköterskeprogrammet. Radiografi är ett tvärvetenskapligt område där kunskaper i omvårdnad, strålningsfysik, bild- och funktionsmedicin samt medicin integreras. Röntgensjuksköterskeprogrammet omfattar den kunskap som krävs inom olika metoder för att genomföra och medverka vid undersökningar och behandlingar i diagnostiskt och behandlande syfte, med hjälp av bildgivande morfologiska och funktionella metoder. Inom kompetensområdet ingår att planera, genomföra och utvärdera undersökningar och/eller behandlingar utifrån den periradiografiska processen, avseende omvårdnad, bildkvalitet, stråldos och

strålningssäkerhet. Säker vård är en grundläggande del inom radiografi. Centralt i radiografi är det mänskliga mötet, goda vårdinsatser och en relation mellan röntgensjuksköterska och patient. Relationen präglas av empati, förståelse och respekt samt bygger på kontinuitet, trygghet, tillit och bevarande av integritet. Den bygger också på en etisk och pedagogisk medvetenhet.

Röntgensjuksköterskeprogrammet i Lund utgår från röntgensjuksköterskans kärnkompetenser:

- Personcentrerad vård utgår från patientens upplevelse av situationen samt individens förutsättningar, resurser och hinder. Personcentrerad vård är ett partnerskap mellan patient/närstående och röntgensjuksköterskan, där patientens integritet och värdighet bevaras
- Samverkan i team innebär intra- och interprofessionella processer där samspelet leder till personcentrerad och säker vård samt tillgodoser samhällets krav på bästa resursanvändning.
- Evidensbaserad vård innebär att röntgensjuksköterskan utformar vård utifrån klinisk erfarenhet integrerad med systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga bevis och patientens preferenser. Evidensbaserad vård kan betraktas som både en process och ett förhållningssätt.
- Förbättringskunskap och kvalitetsutveckling innebär att utveckla systemet röntgensjuksköterskan är verksam inom. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet i verksamheten förbättras.
- Säker vård innebär att ha kunskap om risker i vården och att arbeta på ett sådant sätt att risker minimeras. Säker vård kräver samarbete mellan olika professioner och patienten/närstående.
- Informatik tillämpas i vårdens processer för att kommunicera, hantera information och främja hälsa. I detta dynamiska område har röntgensjuksköterskan en betydelsefull uppgift att medverka i utveckling av informations- och kommunikationssystem.

Progressionen i programmet tydliggörs genom att de kursbaserade kompetensmålen är kumulativa, det vill säga utgår från tidigare kursers mål. Det finns också en tydlig progression avseende professionell utveckling som säkerställs genom kontinuerlig uppföljning varje termin. Utbildningen är planerad så att studenten får en möjlighet att systematiskt bredda, tillämpa och fördjupa sin kunskap och förståelse, färdighet och förmåga liksom värderingsförmåga och förhållningssätt.

Arbetsformerna strävar till att stärka studentens kompetens och möjlighet att klara sin lärandeprocess så att människovärdet och självrespekten positivt bevaras och stärks. För att främja ett vetenskapligt förhållningssätt inom både teori och verksamhetsförlagd utbildning tillämpas ett problemorienterat arbetssätt med tillfälle till reflektion. Utbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter skapa förutsättningar för studenten att utveckla förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt identifiera och lösa problem, förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom radiografi samt självständigt och systematiskt kunna tillämpa teorier och metoder inom pedagogik för handledning av studenter i verksamhetsförlagd undervisning på grundnivå.

De teoretiska kunskaperna tillämpas och integreras i praktiska verklighetsförankrade situationer under hela utbildningen, och de studerande får träna enskilt och i mindre

grupper på olika undersöknings- och behandlingsmetoder samt kommunikation och förhållningssätt. Dessa moment syftar till att belysa sambandet mellan radiografi, vetenskap, beprövad erfarenhet och klinisk verksamhet. Studierna omfattar verksamhetsförlagd utbildning inom bild- och funktionsdiagnostik samt inom somatisk sjukvård. Medicintekniska moment, simulatorträning samt metodövningar för grundläggande träning inför den verksamhetsförlagda utbildningen ingår.

Röntgensjuksköterskans funktion som arbetsledare problematiseras och kunskaper inhämtas om sjukvårdens organisation.

Genom olika utbytesprogram och i enlighet med Lunds universitets internationaliseringspolicy kan, i samråd, delar av utbildningen förläggas utomlands. Även internationalisering på hemmaplan kan förekomma.

Ett genomgången röntgensjuksköterskeprogram omfattar sex terminer och motsvarar nivån för kandidatexamen.

Utbildningen följer EES-avtalet (DS 1992:34 med senare ändringar) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater.

Mål

För röntgensjuksköterskeexamen och kandidatexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som röntgensjuksköterska (högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar).

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen (högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar).

Härutöver tillkommer "Yrkesetisk kod för röntgensjuksköterskor" (Vårdförbundet, 2008), samt "Kompetensbeskrivning för legitimerade röntgensjuksköterskor" (Svensk förening för röntgensjuksköterskor, 2012).

Kunskap och förståelse

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om fysikaliska, biologiska och tekniska aspekter på bild- och funktionsdiagnostik,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser och att strålskyddsföreskrifter följs i enlighet med relevanta författningar,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt och kunna informera patienten om läkemedlets effekter och biverkningar,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den

- används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete

För röntgensjuksköterskeexamen och kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Lokala mål för Lunds universitet

Efter avslutad utbildning skall studenten dessutom kunna

- självständigt och systematiskt tillämpa personcentrerad vård i den periradiografiska processen,
- självständigt tillämpa teorier och metoder inom pedagogik för att handleda studenter på grundnivå,
- systematiskt tillämpa, utvärdera och optimera arbetssätt för hållbar utveckling utifrån individuella och globala aspekter, och
- självständigt och systematiskt tillämpa kunskap om mäns våld mot kvinnor, våld i nära relationer och barnmisshandel.

Kursuppgifter

Röntgensjuksköterskans profession I, 9 hp

Röntgensjuksköterskans profession II, 14 hp

Röntgensjuksköterskans profession III, 18,5 hp

Röntgensjuksköterskans profession IV, 12,5 hp

Röntgensjuksköterskans profession V, 12,5 hp

Anatomi och fysiologi, 7,5 hp

Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och farmakologi, 7,5 hp

Strålningsfysik och teknologi, I, 5 hp

Strålningsfysik och teknologi II, 7,5 hp

Strålningsfysik och teknologi III, 8 hp

Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap I, 6 hp

Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap II - Projektplan, 7,5 hp

Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap III - Kandidatuppsats inom radiografi (självständigt arbete), 15 hp

Barns, vuxnas och äldre hälsa och ohälsa, 7,5 hp

Den medicinska bilden I, 4,5 hp

Den medicinska bilden II, 7 hp

Den medicinska bilden III, 7,5 hp

Ledarskap, informatik och kvalitetsarbete, 8 hp

Omvårdnadens teknik och metod I, 2,5 hp

Omvårdnadens teknik och metod II, 2,5 hp
Omvårdnadens teknik och metod III, 2,5 hp
Handledning I, 1,5 hp
Handledning II, 1,5 hp
Handledning III, 2 hp
Handledning IV, 2,5 hp

Se bilaga VGRRS Schematisk kursöversikt.

Examen

Examensbenämningar

Röntgensjuksköterskeexamen

Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing

Medicine kandidatexamen

Huvudområde: Radiografi

Degree of Bachelor of Medical Science

Major: Radiography

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.

Kursöversikt VGRRS Röntgensjuksköterskeprogrammet, start hösten 2020

T 1	Röntgensjuksköterskans profession I, 9,0 hp	Anatomi och fysiologi, 7,5 hp	Strålningsfysik och teknologi I, 5 hp	Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap I, 6,0 hp
	Omvårdnadens teknik och metod I, 2,5 hp			
T 2	Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patofysiologi, 7,5 hp	Den medicinska bilden I, 4,5 hp	Röntgensjuksköterskans profession II, 14 hp	
	Omvårdnadens teknik och metod II, 2,5 hp			
	Handledning I, 1,5 hp			
T 3	Strålningsfysik och teknologi II, 7,5 hp	Röntgensjuksköterskans profession III, 18,5 hp		
	Omvårdnadens teknik och metod III, 2,5 hp			
	Handledning II, 1,5 hp			
T 4	Den medicinska bilden II, 7 hp	Barns, vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, 7,5 hp	Strålningsfysik och teknologi III, 8 hp	Den medicinska bilden III, 7,5 hp
T 5	Röntgensjuksköterskans profession IV, 12,5 hp <i>alternativt*</i>	Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap II, 7,5 hp		Ledarskap, informatik och kvalitetsarbete, 8 hp
	Röntgensjuksköterskans profession V, 12,5 hp	Handledning III, 2 hp		
T 6	Röntgensjuksköterskans profession IV, 12,5 hp <i>alternativt*</i>	Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap III, Kandidatuppsats inom radiografi, 15 hp		
	Röntgensjuksköterskans profession V, 12,5 hp	Handledning IV, 2,5 hp		

*Studenterna delas upp i två grupper:

I T4 läser grupp 1 kurs IV och grupp 2 kurs V.

I T5 läser grupp 1 kurs V och grupp 2 kurs IV.