



Medicinska fakulteten

VALGP, Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng *Speech-language Pathology Programme, 240 credits*

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme not requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden, Medicinska fakulteten 2022-06-22 och senast reviderad 2023-12-19. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2024-01-10, höstterminen 2024.

Programbeskrivning

Programmet omfattar 240 hp och förbereder studenten för den kommande yrkesrollen som logoped. Logopeder utreder, diagnostiserar och behandlar olika aspekter av kommunikativ förmåga (röst, tal och språk) samt ät- och sväljförmåga. Arbetet kan ske inom ramen för offentlig såväl som privat verksamhet och handla om till exempel hälso- och sjukvård eller pedagogisk verksamhet. Det innefattar både förebyggande och hälsofrämjande åtgärder samt insatser riktade mot personer som har funktionsnedsättning inom områdena kommunikation och ät- och sväljförmåga och mot deras nätverk.

Grundutbildningen organiseras inom Medicinska fakulteten, Lunds universitet. Utbildningen är tvärvetenskaplig och omfattar 8 terminers heltidsstudier, totalt 240 hp.

Efter åtta terminers godkända studier avläggs logopedexamen samt medicine magisterexamen med huvudområde logopedi. Logopedexamen ligger till grund för att erhålla legitimation hos Socialstyrelsen. Utbildningen kan byggas vidare till master- och forskarutbildning.

Det sker en successiv fördjupning under utbildningstiden och progressionen genom utbildningen beskrivs i kursplanerna.

Studenten ges en logopedutbildning av nationellt och internationellt god standard och förbereds för kvalificerat utrednings-, behandlings- och förebyggande arbete, liksom för utvecklings- och forskningsarbete inom hela det logopediska fältet. Grundläggande principer för att uppnå detta syfte är följande:

- teoretiska och praktiska kunskaper är samordnade och integrerade genom hela programmet,
- undervisningen utgår generellt ifrån ett studentaktivt lärande, såsom exempelvis casemetodik och problembaserat lärande,
- studenten ges möjlighet att ta del av och involveras i aktuella forskningsprojekt inom logopedi, vilka drivs av lärare på programmet.

Lärande och undervisning

Undervisningen baseras på aktuellt kunskapsläge inom högskolepedagogik avseende aktivt, studentcentrerat och självstyrt lärande. En central princip är att skapa möjlighet för studenter att ta ansvar för och följa progressionen i sitt lärande. Observation av och återkoppling till studenterna på genomförande av uppgifter och patientarbete genomförs frekvent av handledare. Kliniska/praktiska färdigheter och förmågor samt integrering av teori och praktik tränas och uppnås genom verksamhetsintegrerat och verksamhetsförlagt lärande under placeringar på olika hälso- och sjukvårdsenheter och i pedagogisk verksamhet. Vid placering i verksamhet följer man de regler, rutiner och den policy som gäller inom den aktuella verksamheten (till exempel vad gäller klädsel och hygien).

Mål

Efter avslutad utbildning ska studenten ha uppnått de mål som är angivna i Högskoleförordningen, examensordning för logopedexamen samt för magisterexamen (SFS 1993:100).

Nedan anges målen för båda examina under respektive typ av mål.

Kunskap och förståelse

För *logopedexamen* ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

För *magisterexamen* ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För *logopedexamen* ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandlingsprogram,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För *magisterexamen* ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För *logopedexamen* ska studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetsyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För *magisterexamen* ska studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa

- medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursuppgifter

Utbildningens upplägg:

Termin 1 introduceras logopedi som ämne och profession samt arbetssätt inom logopedi. Terminen innehåller även kurser inom områden som utgör bas för logopedin, såsom anatomi och fysiologi, människans typiska utveckling och språkets uppbyggnad och struktur. Färdigheter i egen språkanvändning i tal och skrift, samt träning av den egna rösten ingår också.

Termin 2 inhämtas kunskaper om typisk utveckling av kognition, röst, tal, språk och kommunikation. I praktiska moment fokuseras bedömning av röst, tal och språk. Studenten får fortsatt träning av egen röst och egen språkanvändning (muntlig och skriftlig). Auskultationer inom olika logopediska verksamheter ingår.

Termin 3 och 4 har fokus på utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar när det gäller tal, språk och kommunikation, med gradvis fördjupning mot alltmer komplexa tillstånd där språkliga svårigheter ingår som en del. Orsaker, bedömning och behandling vid de olika tillstånden studeras, liksom även förebyggande arbete. Ät- och sväljfunktion hos barn och vuxna, typisk utveckling och svårigheter introduceras. På termin 3 får studenterna pröva på generell verksamhetsförlagd utbildning. Senare delen av termin 4 har studenterna sitt första längre verksamhetsförlagda utbildningstillfälle, med fokus på barn och unga. Ett vetenskapligt fördjupningsarbete inom området barn och ungdom ingår också.

Termin 5 och 6 har fokus på förvärvade funktionsnedsättningar inom röst, tal, språk, kommunikation och sväljning hos vuxna. Kunskaper inom anatomi och fysiologi fördjupas och neurologopedi och röstlogopedi introduceras och fördjupas. Aktiva auskultationer och en verksamhetsintegrerad utbildningsplacering genomförs.

Termin 7 och 8 fördjupas såväl praktiska som teoretiska och vetenskapliga kunskaper och färdigheter. En period av fördjupad verksamhetsförlagd utbildningsplacering genomförs. Studenten genomför en empirisk vetenskaplig undersökning som dokumenteras och försvaras i form av en magisteruppsats. Programmet avslutas med en framåtblickande syntes av utbildningen.

I de klinisk/praktiska kurserna, som antingen bedrivs in campus, verksamhetsintegrerat eller verksamhetsförlagt, läggs stor vikt vid bemötandet av patienter och terapeutiskt förhållningssätt. Diagnos- och interventionsmetoder diskuteras, prövas praktiskt och utvärderas. Syftet är att den studerande under handledning ska lära sig logopediska kompetenser inom centrala verksamhetsområden. De klinisk/praktiska placeringarna är främst förlagda utanför studieorten (Region Skåne samt angränsande landsting/regioner)

Kursöversikt

Termin 1

Logopediskt arbete I: introduktion, 7,5 hp
 Logopedi och psykologi, 7,5 hp
 Logopedi och lingvistik, 7,5 hp
 Grundläggande anatomi och fysiologi, 7,5 hp

Termin 2

Logopedi och fonetik, 7,5 hp
 Barns kognitiva, kommunikativa och språkliga utveckling, 7,5 hp
 Senare språkutveckling samt läs-, skriv- och räkneutveckling, 7,5 hp
 Logopediskt arbete II: bedömning, 7,5 hp

Termin 3

Logopediskt arbete III: intervention barn och ungdom, 7,5 hp
 Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning, tal, språk och kommunikation I, 7,5 hp
 Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning, tal, språk och kommunikation II, 7,5 hp
 Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning, tal, språk och kommunikation III, 7,5 hp

Termin 4

Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning, tal, språk och kommunikation IV, 7,5 hp
 Ät- och sväljsvårigheter hos barn och vuxna, 7,5 hp
 Logopediskt arbete IV: barn och ungdom, 7,5 hp
 Vetenskapligt fördjupningsarbete, 7,5 hp

Termin 5

Neurologopedi och geriatrik, 7,5 hp
 Neurologopedi II, 7,5 hp
 Fördjupning i talapparatens anatomi och fysiologi samt talperception, 7,5 hp
 Logopediskt arbete V: intervention vuxna, 7,5 hp

Termin 6

Logopedi och foniatry, 7,5 hp
 Röstlogopedi, 7,5 hp
 Talflytsstörningar, 7,5 hp
 Logopediskt arbete VI: vuxna, 7,5 hp

Termin 7

Vetenskapsmetodik, 7,5 hp
 Vetenskapligt arbete*, 7,5 hp
 Valbar kurs, 7,5 hp
 Logopediskt arbete VII: fördjupning, 7,5 hp

Termin 8

Vetenskapligt arbete*, 25,5 hp
 Framtidens logopedi, 4,5 hp

* Totalt 30 hp uppsatsarbete

Examen

Examensbenämningar

Logopedexamen

Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology

Medicine magisterexamen
 Huvudområde: Logopedi
Degree of Master of Medical Science (60 credits)
Major: Speech and Language Pathology

För logopedexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) varav minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet logopedi, inklusive självständigt arbete om minst 15 hp med beteckning A1E. Minst 45 av 60 hp ska utgöras av kurser på avancerad nivå.

När samtliga moment genomgått med godkänt resultat kan studenten ansöka om examensbevis för *Logopedexamen* med den engelska översättningen *Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology* samt *Medicine magisterexamen med huvudområdet logopedi* med den engelska översättningen *Degree of Master of Medical Science (60 credits) with a major in Speech and Language Pathology*.

Logopedexamen utgör grund för legitimation som beviljas av Socialstyrelsen efter logopedens egen ansökan.

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2

Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.

Övergångsregler

Utbildningsplan VALOG avslutas efter vårterminens slut 2026 och har ersatts av en ny utbildningsplan VALGP med start hösten 2023.

Efter att kurserna getts för sista gången finns möjlighet till examination av provmoment och genomförande av obligatorisk läraaktivitet vid minst två tillfällen under två terminer efter avslutad kurs. Det finns också möjlighet att ansöka om överflyttning till den nya utbildningsplanen och tillgodoräknande av godkända moment i kurserna den tidigare utbildningsplanen.

Övrigt

Undervisningsspråket är svenska, undervisning på engelska kan förekomma. En stor del av kurslitteraturen är på engelska.

I respektive kursplan finns information om förkunskapskrav inför varje termin samt

kliniska kurser.