



Ekonomihögskolan

**EGSYS, Systemvetenskapligt kandidatprogram - design av informationssystem, 180 högskolepoäng**  
*Bachelor Programme in Design of Information Systems, 180 credits*

**Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på grundnivå / First cycle degree programme not requiring previous university study**

---

### **Beslutsuppgifter**

Utbildningsplanen är fastställd av Prorektor för Ekonomihögskolan med ansvar för utbildning på grund- och avancerad nivå 2017-11-24 och senast reviderad 2017-11-24. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

### **Programbeskrivning**

Programmet ingår i huvudområdet informationssystem (IS) och fokuserar på design av IS för meningsfulla, mänskliga verksamheter för en hållbar samhällsutveckling. Verksamheter, exempelvis kundhantering eller ärendehantering inom en myndighet, utförs av mänskliga aktörer, dels för att uppfylla verksamhetens målsättningar, dels för att uppfylla aktörernas egna. Information fungerar som ett kitt mellan verksamhet, organisation och individ. IS för att stödja detta är avgörande för att verksamheten skall kunna fungera och utvecklas. IS måste därmed designas så att de verkligen utgör stöd för föränderliga verksamheter och människor som använder IS i arbeten eller i andra sammanhang. IS är intimt sammanflätade med informations- och kommunikationsteknik (IKT) och är därmed beroende av tekniska möjligheter.

Utbildningsprogrammet fokuserar på frågeställningar som anknyter till hur IS och IKT kan utveckla och skapa värde i affärsverksamhet och organisation, hur affärsprocesser och kunskapshantering kan designas och stödjas av IS och IKT, hur IS och IKT kan skapa konkurrens- och samarbetsfördelar, samt hur IS och IKT realiserar i och anpassas till verksamhetens behov. Vidare betonar utbildningen design av nya verksamheter och innovativa användningsområden med IS och IKT som en naturlig del av samhällets och hemmets infrastruktur.

Det övergripande målet och syftet med programmet är att förbereda studenter för ett professionsliv inom design av informationssystem för verksamheter, samhälle och individer. Detta innebär att studenterna skall uppnå bred förståelse för centrala tankar, teorier, modeller och begrepp för samspelet mellan IS och verksamheter och individers behov och önskemål. Inom avgränsade delar av huvudområdet för utbildningen skall studenterna utveckla en djupare förmåga att planera, utforma och värdera IS med fokus på affärssystem och verksamhetsprocesser.

För att uppnå det ovanstående är utbildningen förmågeorienterad, designorienterad och tvärdisciplinär. De förstnämnda därför att fokus ligger på att en student skall visa förmåga att skapa önskade och behövda verkligheter, det sistnämnda därför att kunskaper som behövs för att göra detta måste hämtas från skilda områden inom i första hand Ekonomihögskolan och i andra hand andra delar av universitetet. Huvudområdet i programmet är informationssystem.

Kurser kan ges både på svenska och engelska, varför studenter förväntas behärska båda språken i tal och skrift. Kurslitteratur och undervisningsmaterial på engelska är vanligt förekommande.

### *Karriärmöjligheter*

De förmågor och skickligheter och den kunskapsprofil som studenterna uppnår genom detta program är uppskattade av en stor mängd olika företag och förvaltningar. Studenternas möjligheter att erhålla intressanta och givande arbeten inom IS-design är mycket goda, såväl nationellt som internationellt. Rådgivare såsom Gartner Group förutspår ett ökat behov av denna sorts IS-specialister inom alla typer av verksamheter i såväl den enskilda som den offentliga sektorn.

### *Fortsatta studier*

Programmet ger möjlighet för vidare studier på avancerad nivå inom huvudområdena informatik och informationssystem.

## **Mål**

Studenter som genomför det systemvetenskapliga kandidatprogrammet kommer att utbildas utifrån en ansats som reflekterande praktiker i att ta aktiv del i hållbar samhällsutveckling.

### **Lärandemål relaterade till Ekonomihögskolans mission**

Studenter kommer att utvecklas i rollen som reflekterande praktiker i att ta en aktiv roll för att utveckla ett hållbart samhälle som bygger på innovativt tänkande.

### **Kunskap och förståelse**

För kandidatexamen skall studenten visa kunskap om och förståelse för:

- huvudområdets grund, historik, teorier, begrepp och aktuella forskningsfrågor
- relevanta IS-designprocesser, modeller, metoder och verktyg
- hur IS och dess användning påverkar eller kan påverka organisation, verksamhet, samhälle och individ

- hur krav, önskemål och behov hos organisation, verksamhet, samhälle och individ kan uppfyllas av IS och dess användning
- olika former av organisationer och verksamheter samt deras relationer till IS
- hur data, information och kunskap kan samverka, nyttjas och brukas i organisation och verksamhet
- olika sätt att organisera arbete, speciellt projektarbete
- centrala perspektiv, teorier, modeller och ramverk för design och bruk av IS och IKT
- perspektiv på och ansatser för införande av IS i organisation och verksamhet för en hållbar samhällsutveckling

### **Färdighet och förmåga**

För kandidatexamen skall studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp:

- designa IS för att uppnå förbättringar och innovativa förändringar i organisation och verksamhet
- tillämpa teorier, designmetoder och verktyg för utformning av IS
- delta i och leda IS-relaterade förändrings- och innovationsprojekt i nationella och internationella miljöer
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- planera, genomföra och rapportera design- och samhällsvetenskapliga undersökningar och studier inom givna tidsramar
- utforma och framföra goda presentationer i tal, skrift, symbolspråk och bild av idéer, planer och lösningar i dialog med olika grupper på såväl svenska som engelska
- använda datorbaserade stödsystem för samarbete i IS-designarbete
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom IS-designarbete
- visa förmåga att analysera rollen av IS som en del av lösningar på problem för en hållbar samhällsutveckling

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För kandidatexamen skall studenten visa förmåga att:

- analysera och värdera teorier, processer, modeller, metoder, och verktyg för IS-designarbete ur olika perspektiv
- kritiskt granska, analysera och värdera IS-design och förändringsförslag ur olika perspektiv
- analysera och värdera IS, organisation och verksamhet
- analysera och värdera kompetenser och resurser för IS
- analysera och värdera projektarbete och gruppdynamik
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar och övriga rapporter
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens
- göra bedömningar av åskådningar och generella samhällstendenser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga, mänskliga och etiska aspekter så som genus, jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling

## Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet informationssystem.

## Kursuppgifter

Programmet består av fem centrala kunskapsområden som berörs löpande under utbildningen:

- design av IS och verksamhet
- verksamhet, organisation och IS
- informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- projektarbete för IS- och IKT-utveckling
- systematiska undersökningar

### *Termin 1: Introduktion till informationssystem, 30 högskolepoäng*

Termin 1 syftar till att den studerande visar grundläggande kunskaper om teorier och metoder inom området informationssystem, samt visar grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt delta i systemutveckling och utarbeta förslag till informations- och datasystem.

### *Termin 2: Informationssystem och verksamhet, 30 högskolepoäng*

Termin 2 syftar till att den studerande visar fördjupade kunskaper och förståelse inom området informationssystem, vilka har avsevärd betydelse för IS-designerns framtida forskning och yrkesverksamhet.

### *Termin 3: Informationssystem- och verksamhetsutveckling, 30 högskolepoäng*

Termin 3 utgör fortsättning i verksamhets- och informationssystemdesign, med speciellt fokus på organisationskunskap och verksamhetsutveckling. Speciellt viktigt är att studenterna visar kunskap om och färdighet i hur design av informationssystem kan integreras med verksamhetsutveckling. Vidare fördjupas området systematiska undersökningar genom teori- och modellbildningar centrala för huvudområdet. Inom presentation och kommunikation fokuseras engelska som språk i affärs- och verksamhetssammanhang.

### *Termin 4: IT-arkitektur och mjukvarusystem, 30 högskolepoäng*

Termin 4 syftar till att den studerande visar kunskaper om och färdigheter i IKT. Under terminen genomgår klasser och instanser av IKT, dator- och IKT-arkitektur, IT-säkerhet, samt kvalitetsmodeller och standarder för IKT. Grunderna i utveckling av programvara och införande och bruk av IS behandlas också.

### *Termin 5: Möjlighet till utlandstermin/specialisering, 30 högskolepoäng*

Termin 5 ger möjlighet till specialisering i form av fördjupning eller breddning. Kurser väljs enligt följande:

- *Fördjupning*. Val av kurser som ger fördjupad kunskap och förmåga inom något eller några kunskapsområden inom huvudområdet informatik.
- *Breddning*. Val av kurser som ger breddad kunskap och förmåga inom något eller några kunskapsområden i valfritt huvudområde.

Termin 5 ger även möjlighet till utlandsstudier.

#### *Termin 6: Projektarbete och examensarbete, 30 högskolepoäng*

Termin 6 syftar till att den studerande visar kunskaper och färdigheter i självständig IS-design och systematiskt undersökningsarbete. Under terminen bedriver studenterna ett integrerat projektarbete i IS-design (15 hp), samt fördjupar sina kunskaper i systematiska undersökningar inom ramen för den avslutande kandidatuppsatsen (15 hp).

#### *Lärandeportfölj*

För att stödja livslångt lärande och skapa hög anställningsbarhet skall den studerande kontinuerligt under utbildningen arbeta med sin lärandeportfölj (learning portfolio) där vederbörande dokumenterar sina lärandeinsatser. Denna lärandeportfölj examineras avseende struktur och fullständighet vid slutet av varje termin.

#### *Poängkontroller*

För att ha goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig studier enligt utbildningsplanen genomförs poängkontroll vad gäller studieresultat inför uppflyttning till respektive termin. Det finns poängspärrar som studenterna måste passera för att få fortsätta studera inom programmet.

*Se bilaga EGSYS Programstruktur.*

## **Examen**

Examensbenämningar

Filosofie kandidatexamen i systemvetenskap

Huvudområde: Informationssystem

*Degree of Bachelor of Science in Information Systems*

*Major: Information Systems*

## **Examensfordringar**

Studenten ska ha varit antagen och registrerad på Systemvetenskapligt kandidatprogram samt ha slutfört utbildningen omfattande 180 hp i enlighet med gällande utbildningsplan.

Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur (se bilaga) inklusive kursen *SYSK16 Informatik: Examensarbete (uppsats) för kandidatexamen*, 15 hp.

## Förkunskapskrav och urvalsmetod

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 3b eller 3c och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

### Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.

## Övrigt

### Programledning

För varje program utser Ekonomihögskolans styrelse en programansvarig som ansvarar för kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring av programmet. Varje program knyts även till en värdinstitution, som utgörs av en av Ekonomihögskolans institutioner. Värdinstitutionen ansvarar för att administrativ support ges till studenter och lärare knutna till programmet.

Programansvarig är även sammankallande för en programgrupp eller programråd som består av lärare och studentrepresentanter samt representanter för administrativ support som håller regelbundna möten för att säkerställa att program genomförs med hög kvalitet.

Alla program vid Ekonomihögskolan utvärderas årligen och ett programstyrkort presenteras för styrelsen som ett led i fakultetens kvalitetsutvecklings- och säkringssystem.

### Betygsskala

Vid Ekonomihögskolan betygsätts kurser i enlighet med följande betygsskala:

- A** (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
- B** (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- C** (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- D** (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
- E** (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.
- U** (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Undervisande lärare avgör om antalet högskolepoäng ska omvandlas till 100 poäng på aktuell kurs eller om ovanstående skala ska tillämpas som procent på en annan

skala.

### **Akademisk hederlighet**

Lunds universitet ser allvarligt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. De disciplinära åtgärderna är varning och avstängning under en begränsad tid.

# Programstruktur för Systemvetenskapligt kandidatprogram – design av informationssystem

Programmet på 180 högskolepoäng har följande struktur:

	Termin 1, höst (30 hp)	Termin 2, vår (30 hp)		
År 1	Introduktion till informationssystem	Informationssystem och verksamhet		
	Termin 3, höst (30 hp)	Termin 4, vår (30 hp)		
År 2	Informationssystem- och verksamhetsutveckling	IT-arkitektur och mjukvarusystem		
	Termin 5, höst (30 hp)	Termin 6, vår (30 hp)		
År 3	Valfria kurser Möjlighet till utlandstermin/specialisering	Projektarbete (14 hp)	Examensarbete (15 hp)	Lärandeportfölj (1 hp)

Skolans programportfölj utvecklas ständigt och ibland kan kurser bytas ut eller ändras efter att du har accepterat din studieplats. Dessa förändringar är vanligtvis ett resultat av studenternas feedback och/eller utveckling inom respektive ämne. Ändringar kan ske i form av förändrat kursinnehåll, undervisningsformat eller examinationsformer. Alla sådana förändringar är avsedda att främja studenternas inlärning. Om programmet innefattar valbara kurser så kan studenter i de flesta fall beredas plats i enlighet med önskemål, men det finns inga garanterade kursplatser.

1 högskolepoäng (hp) = 1 ECTS-poäng