



Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SGSOC, Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng** *Bachelor of Science Programme in Social Work, 210 credits*

**Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme not requiring previous university study***

---

### **Beslutsuppgifter**

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2017-12-20 (U 2017/685) och senast reviderad av Prodekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2018-05-29 (U 2018/344). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2018-05-29, höstterminen 2018.

### **Programbeskrivning**

Socionomprogrammet vid Lunds universitet ges vid samhällsvetenskapliga fakulteten och är en akademisk professionsutbildning. Kurserna på terminerna 1-6 ligger på grundnivå (180 hp) och kurserna på termin 7 på avancerad nivå (181-210 hp).

Socionomprogrammet leder till en yrkesexamen. Utbildningen bygger på kunskapsområdet socialt arbete. Programmet ger kunskaper om sociala frågor, sociala problem, central lagstiftning av betydelse för socialt arbete, socialpolitik och samhällsvetenskaplig teori samt sociala insatser och verksamheter. Utbildningen ger vidare färdigheter i att utreda, analysera behov och utföra socialt arbete, samt kunskap om vetenskaplig kunskapsproduktion. Egna erfarenheter av socialt arbete och förmåga att systematiskt reflektera över etiska frågor kopplas till det sociala arbetet som profession. I programmet integreras och fördjupas kunskaper och färdigheter på ett systematiskt sätt. Studenten ska ha tillägnat sig de kunskaper, färdigheter och den värderingsförmåga som är nödvändiga för socionomprofessionen. Individuell fördjupning sker genom studentens val av fördjupningsteman inom olika kurser och genom val av fördjupningskurs.

Internationella socialarbetarfederationen (IFSW) och Internationella associationen för högskolor för socialt arbete (IASSW) har formulerat riktlinjer, "Global standards for

the education and training of the social work profession”, för utbildning av socialarbetare. I riktlinjerna betonas vikten av kunskaper om mänskligt beteende och dess relation till socialt sammanhang. Särskilt fokuseras samspelet mellan individen och dennes omgivning i ett livsloppsperspektiv. Utgångspunkten är att individens utveckling och beteende formas över tid genom att biologiska och psykologiska faktorer hela tiden samspelar med olika sociostrukturella faktorer; ekonomiska, politiska, kulturella. Socialhögskolan ansluter sig till dessa riktlinjer.

Socionomprogrammet utvecklar också kunskaper i och förståelse för hur klass, etnicitet, kön, ålder, funktionsförmåga, sexuell läggning, könsidentitet, religion eller annan trosuppfattning påverkar lika rättigheter, likabehandling och diskriminering. Undervisningen präglas av en demokratisk och antidiskriminerande pedagogik vars mål är att studenten själv tar ansvar för sitt lärande. Vidare tränas förmågan att självständigt identifiera behov av ytterligare kunskap samt att kritiskt analysera teorier med betydelse för det sociala arbetet.

Pedagogiken ska dessutom ge den blivande socionomen förståelse för hur socialt arbete påverkar människors levnadsvillkor och vilka krav som ställs på socionomens professionella kompetens i mötet med utsatta grupper och individer.

Professionell utveckling finns som ett genomgående tema i hela utbildningen. Studenten ska i sin professionella utveckling kunna integrera utbildningens teoretiska och praktiska moment med etiska reflektioner och antidiskriminerande förhållningssätt. De kunskaper, förmågor och färdigheter studenten förvärvat ska relateras till det sociala arbetets praktik, kunskapsfält och målgrupper.

Studierna bedrivs på heltid och är huvudsakligen campusförlagda. Undervisningsformerna varierar och syftar till att stimulera studentens självständiga kunskapsökande.

Delar av undervisningen är fältförlagda och sker på arbetsplatser med socionomverksamhet. Syftet är att studenten genom detta skaffar sig erfarenhet av och kunskap om de samhällsliga, organisatoriska och yrkesmässiga sammanhang inom vilka socionomarbeta bedrivs.

## Mål

I enlighet med Högskoleförordningen skall studenten för en socionomexamen visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp-, och samhällsnivå.

## Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och gruppers sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhällsliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För socionomexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet socialt arbete göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Utöver de mål som specificeras i Högskoleförordningen skall studenten för**

### **socionomexamen eller kandidatexamen med huvudområde socialt arbete:**

- visa kunskap om och kunna tillämpa ett internationellt och jämförandeperspektiv på socialt arbete,
- visa förmåga att reflektera över socionomers praktik och den organisatoriska, sociala, historiska och professionella kontext i vilken den utövas, och
- visa god förmåga att kommunicera såväl muntligt som skriftligt.

### **Kursuppgifter**

Utbildningen består av tre block: Basblock (terminerna 1-3), Föreläsningsblock (terminerna 4 – 6) och Fördjupningsblock (termin 7). Programmets kurser ska läsas i angiven ordning.

Efter genomgången basblock förväntas studenten ha grundläggande kunskaper om ämnet socialt arbete och det sociala arbetets praktik. Studenten ska ha kunskap och förståelse för innebörden av skilda mänskliga levnadsvillkor och livsbetingelser, barns behov, skilda samhällsvillkor och deklARATIONEN om mänskliga rättigheter. Studenten ska ha kunskaper om socialpolitik, psykologi, samhällsvetenskaplig teori, juridik och relevanta författningar inom det sociala området, och ha grundläggande kunskap om vetenskapsteori och vetenskaplig metod. Här tränas också färdighet och förmåga i att tillämpa såväl juridik som vetenskaplig metod och teori på aktuella fall.

Efter genomgången föreläsningsblock förväntas studenten ha fördjupat sina kunskaper från basblocket. Studenten har också vidareutvecklat sina kunskaper om sociala problem, professionens och det sociala arbetets villkor, samt tränat den färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra ett professionellt socialt arbete. Inom föreläsningsblocket ska studenten ha genomfört ett självständigt arbete (examensarbete). För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Efter genomgången fördjupningsblock ska studenten ytterligare ha fördjupat sina kunskaper inom ett speciellt område av socialt arbete genom val av fördjupningskurs. Studenten ska ha förmåga att självständigt kunna tillämpa de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som utbildningen förmedlat och ha redskap och förmåga att analysera konsekvenser av sociala interventioner för målgrupp, profession och samhälle på makro-, meso- och mikronivå.

### **Termin 1**

#### **Socialt arbete som ämne och profession, 30 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper om socialt arbete som kunskapsområde, profession och forskningsområde. Kursen avser att ge studenten en inblick i människors levnadsförhållanden, behov och rättigheter. Sociala problem belyses liksom det sociala arbetets organisering.

### **Termin 2**

#### **Samhällsvetenskap och socialt arbete, 30 högskolepoäng**

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällsvetenskapliga teorier och begrepp med relevans för socialt arbete. Ett övergripande mål med kursen är att

studenten efter genomgången kurs har kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som ger denne en stark bas för deras professionella vetande och fortsatta kunskapsbyggnad om människor och de samhällen de bildar och lever i.

### **Termin 3**

#### **Juridik i socialt arbete 1, 15 högskolepoäng**

Kursen syftar till att ge kunskaper om och färdigheter i att tillämpa rättsliga normer av betydelse för socialt arbete. Studenten introduceras till rättssociologiska perspektiv på samspelet mellan rätt och samhälle samt till mångfalden av kritiska perspektiv på rätt och rättstillämpning.

#### **Juridik i socialt arbete 2, 15 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge kunskaper om lagstiftningen främst inom socialtjänstområdet och ge träning i att tillämpa rättsliga normer genom övningar i utredningsmetodik. Förutom socialtjänstområdet behandlas bland annat socialförsäkringsrätt och hälso- och sjukvårdsrätt, liksom kunskaper om handläggning av ärenden inom förvaltnings- och sekretesslagstiftningen samt inom socialtjänstlagstiftningen.

### **Termin 4**

#### **Perspektiv på sociala problem och interventioner, 15 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge förståelse för människors livssituation, hälsa och sociala sammanhang och fördjupad kunskap om uppkomst och konstruktion av sociala problem, klienters upplevelser av sin situation och klientskapande processer. I kursen fördjupas tidigare terminers kunskaper om samhällsvetenskapliga begrepp och teorier av relevans för socialt arbete.

#### **Kommunikation och handling i socialt arbete, 15 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om och färdigheter i att utreda, bedöma och genomföra sociala insatser, baserade på professionella överväganden, beprövad erfarenhet, vetenskaplig grund och etisk reflektion. Kursen syftar även till att ge färdigheter när det gäller kommunikation med och professionellt bemötande av målgrupper.

### **Termin 5**

#### **Verksamhetsförlagd utbildning, praktik och teori, 30 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge studenten möjlighet att utveckla en professionell yrkesroll och ett kritiskt granskande och reflekterande förhållningssätt i socialt arbete. Kunskap om och förståelse för socionomers yrkesroll i olika organisationer ingår, såväl från verksamhetens som från målgruppens erfarenheter. Kursen fördjupar tidigare terminers kunskaper om socionomers arbetsområden och ger studenten tillfälle att träna, utveckla och fördjupa färdigheter i socialt arbete, liksom att kritiskt granska och relatera erfarenheterna till kunskaper om sociala problem och handlingsstrategier.

### **Termin 6**

### **Det sociala arbetets organisering, 7 högskolepoäng**

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper om det sociala arbetets institutionella och organisatoriska villkor och en förståelse för det sätt på vilket organiseringen av socialt arbete har konsekvenser och effekter både ur ett konkret, praktiskt perspektiv och ur ett klient-/brukarperspektiv. Kursen ger studenten möjligheter att relatera sina kunskaper och erfarenheter av socialt arbete till teoretiska begrepp.

### **Kunskapsproduktion i socialt arbete, 8 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om och färdigheter i att tillämpa vetenskapsteori och vetenskapliga metoder av betydelse för socialt arbete.

### **Självständigt arbete (examensarbete), 15 högskolepoäng**

Kursen syftar till att ge träning i vetenskaplig kunskapsproduktion och skriftlig kommunikation av kunskaper samt möjlighet till fördjupning inom något av det sociala arbetets verksamhets- och kunskapsområden. Arbetet ska utföras som en självständig vetenskaplig undersökning. I examensarbetet ingår att studenten tar ansvar för etiska reflektioner kring såväl planering av undersökning som kontakt med undersökningspersoner och undersökningsområde.

### **Termin 7 Avancerad nivå 181-210 högskolepoäng**

Enligt Högskolelagen (1992:1434) kapitel 1 9 § skall utbildning på avancerad nivå innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### **Valbar fördjupningskurs, 15 högskolepoäng**

Varje termin erbjuds ett antal valbara kurser på avancerad nivå. Kursens syfte är att fördjupa och problematisera kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i socialt arbete inom ett speciellt kunskaps- eller verksamhetsområde. Kursen kan ingå i en magister- eller masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

### **Professionellt socialt arbete, 15 högskolepoäng**

Kursens syfte är att ytterligare fördjupa kunskaper om villkoren för professionellt socialt arbete, i för-hållande till dess rättsliga, administrativa och organisatoriska ramar. I kursen fördjupas och integreras kunskaper, förmågor och färdigheter förvärvade under utbildningen relaterat till komplexa frågeställningar inom socialt arbete. Kursen syftar vidare till att fördjupa studentens förmåga till reflektion och kritisk analys samt att problematisera etiskt grundade ställningstaganden i professionella och vetenskapliga sammanhang. Kursen kan ingå i en magister- eller masterexamen i

samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

*Se bilaga Kursuppgifter SGSOC.*

## **Examen**

Examensbenämningar

Socionomexamen

*Degree of Bachelor of Science in Social Work*

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Socialt arbete

*Degree of Bachelor of Science*

*Major: Social Work*

En student som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser inom socionomprogrammet får ett utbildningsbevis över avlagd socionomexamen.

Studenten har möjlighet att efter sex terminers studier (180 hp) ta ut en filosofie kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete.

## **Förkunskapskrav och urvalsmetod**

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

### **Urvalsmetod**

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.

## **Övrigt**

Programmet ges på svenska, men kurser och moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

## Bilaga

### Kursuppgifter SGSOC

SOCIONOMPROGRAMMET - 210 högskolepoäng	
<b>BASBLOCK, GRUNDNIVÅ, TERMIN 1-3, 1- 90 hp</b>	
Termin 1	Socialt arbete som ämne och profession, 30 hp
Termin 2	Samhällsvetenskap och socialt arbete, 30 hp
Termin 3	Juridik i socialt arbete 1, 15 hp
Termin 3	Juridik i socialt arbete 2, 15 hp
<b>FORTSÄTTNINGSBLOCK, GRUNDNIVÅ, TERMIN 4-6, 91-180 hp</b>	
Termin 4	Perspektiv på sociala problem och interventioner, 15 hp
Termin 4	Kommunikation och handling i socialt arbete, 15 hp
Termin 5	Verksamhetsförlagd utbildning, praktik och teori, 30hp
Termin 6	Det sociala arbetets organisering, 7 hp
Termin 6	Kunskapsproduktion i socialt arbete, 8 hp
Termin 6	Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp
<b>FÖRDJUPNINGSBLOCK, AVANCERAD NIVÅ, TERMIN 7, 181-210 hp</b>	
Termin 7	Valbar kurs, 15 hp
Termin 7	Professionellt socialt arbete, 15 hp