LUNDS UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

EAETU, Masterprogram i ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, 120 högskolepoäng

Master's Programme (Two years) in Economic Growth, Population and Development, 120 credits

Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Vicerektor för Ekonomihögskolan med ansvar för utbildning på grund- och avancerad nivå 2021-02-19 (U2021/130) och senast reviderad 2021-09-24 (U 2021/715). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-09-24, höstterminen 2020.

Inriktningar

EKDE	Ekonomisk demografi	Economic Demography	120 hp
EKHI	Ekonomisk historia	Economic History	120 hp
EKUT	Ekonomisk utveckling	Economic Development	120 hp

Programbeskrivning

Programmets syfte är att undersöka produktion och distribution, befolkning och levnadsstandard, institutioner och samhällelig organisering från ett övergripande historiskt perspektiv. Utbildningen ger kunskap om att genomföra utredningar och analyser vad gäller förändringar av sociala och ekonomiska villkor under olika förhållanden.

Utbildningen är uppbyggd i form av tre inriktningar. Beroende på ambition och intresse kan deltagarna välja att inrikta sig på:

1. Ekonomisk historia
2. Ekonomisk demografi
3. Ekonomisk utveckling

De studerande väljer inriktning när de ansöker till programmet.

Kunskap om det förflutna är avgörande för att förstå dagens värld och för att kunna forma framtiden.

Inriktning 1: Ekonomisk historia

Inriktningen Ekonomisk historia ger fördjupade insikter i långsiktig samhällsutveckling. Genom en kombination av nationalekonomiska och samhällsvetenskapliga verktyg och kontextualiserande kunskap om förhållanden i det förflutna ges en möjlighet att använda samlad mänsklig erfarenhet för att lösa samtidsproblem. De centrala ämnena för studier är tillväxt, stagnation, kriser och resursfördelning. Inriktningen kombinerar bred vetenskaplig utbildning med praktiska övningar i forskningsmetoder. De studerande kommer att utveckla sina färdigheter i att granska tidigare forskning och vetenskapliga debatter, formulera och kontextualisera forskningsproblem, tillämpa kvantitativa och kvalitativa metoder, hantera databaser, samt integrera och kommunicera kunskap muntligt och skriftligt. Inriktningen ger en förberedelse för forsknings- och analysarbete i privata företag, statliga myndigheter, förlagsverksamhet och högskolevärlden.

Utbildningen i sin helhet består av två års heltidsstudier men möjlighet ges tilletappavgång med en magisterexamen efter ett år. Det första och andra året kombinerar gemensamma kurser med ett brett utbud av valbara kurser och avlutas med ett självständigt arbete. De gemensamma kurserna under det första året behandlar global ekonomi, befolkning och levnadsstandard, forskningsdesign och komparativa tillvägagångssätt. Under det andra året ges gemensamma kurser i ekonometri och institutionsförändring samt tillfällen till fördjupade handledningstillfällen om centrala ämnen i ekonomisk historia. I båda åren ingår ett brett utbud av valbara kurser i ämnen som humankapital och utbildning, ekonomisk tillväxt, innovationer, energisystem, befolkningsförändringar, tillväxtekonomier och tidsserieanalys.

Lunds universitet är internationellt känt för sin forskning i ekonomisk historia och har en av världens största institutioner i ämnet. De studerande kommer att ha stort utbyte av den dynamiska miljön och mångfalden av världsledande experter. Forskarna tar en aktiv del i utformningen av kurser och undervisning och säkerställer därmed att kursinnehållet håller en hög nivå och driver forskningsfronten framåt.

Inriktning 2: Ekonomisk demografi

Inriktningen utgörs av ett samarbete mellan institutionerna för ekonomisk historia, nationalekonomi och statistik vid Ekonomihögskolan (EHL) och all undervisning äger rum vid EHL. Utbildningen är indelad i tre moment, varav ett utgörs av obligatoriska utbildningsspecifika kurser i ekonomisk demografi, ett av valbara institutionsspecifika kurser med anknytning till ekonomisk demografi och ett av en valbar del som under det andra året ger möjligheter till fältarbete och datainsamling, till studier på våra utbytesprogram utomlands eller till andra kurser inom ramen för detta eller andra masterprogram vid Lunds universitet. De institutionsspecifika kurserna ger de

metodologiska färdigheter som krävs av demografer inom ett specifikt vetenskapsområde.

Utbildningen i sin helhet består av två års heltidsstudier men möjlighet ges till etappavgång med en magisterexamen efter ett år. Nedan beskrivs programmets kursstruktur, där det första året ger breda kunskaper om demografins socioekonomiska aspekter och de verktyg som krävs för att förstå och studera dessa processer medan det andra året erbjuder den mer ingående kunskap som behövs för att kunna arbeta som demograf. Inom ramen för utbildningen kan studenten välja att inrikta sig på nationalekonomi, ekonomisk historia eller statistik. Efter avslutad utbildning kan studenten ansöka om studier på forskarnivå inom den valda inriktningen.

Den första terminen under båda åren är uppdelad i fyra kurser omfattande 7,5 hp vardera, medan den andra terminen består av två kurser på 7,5 hp och ett självständigt arbete på 15 hp. Kurserna under de första terminerna respektive år löper parallellt så till vida att två kurser ges under terminens första del och två under den andra. Under de andra terminerna löper de två kurserna parallellt under terminens första del medan den andra delen helt ägnas åt det självständiga arbetet.

Inriktning 3: Ekonomisk utveckling

Hur man mäter, förklarar och främjar ekonomisk utveckling utanför det industrialiserade nord har under mer än ett halvsekel debatterats livligt av såväl akademiker som politiker och lett till olika strategiska och politiska förhållningssätt till utveckling. Ekonomisk utveckling baseras i grunden på tre pelare: tillväxt av genomsnittsinkomst, fördelning av tillväxtens resultat och strukturförändring. Samspelet mellan dessa aspekter utgör utvecklingsprocessen. I inriktningen Ekonomisk utveckling får studenterna ta del av en mångfald aspekter och analyser av hur och varför utvecklingsprocessen kommer i gång på vissa platser men inte på andra. Utbildningen tar upp debatter och teorier om orsakerna till ekonomisk underutveckling respektive framgång, till den långsiktiga tillväxtens institutionella underbyggnad, samt till kvalitativa och kvantitativa tekniker för att hantera och modellera empiriskt material.

Utbildningen ger studenterna den kunskap de behöver för att värdera och förstå utvecklingsvägar och den ekonomiska förändringens dynamik. De får inhämta analytiska färdigheter och genomföra självständig forskning med inriktning på global utveckling och utvecklingsländer i ett historiskt och jämförande perspektiv.

Utbildningen i sin helhet består av två års heltidsstudier men möjlighet ges till etappavgång med en magisterexamen efter ett år. Det första året består i huvudsak av obligatoriska kurser om tillväxtekonomier, Asien-Stillahavsområdet, institutionsanalys och forskningsdesign, och en möjlighet att fördjupa sig i valda ämnen utifrån ett brett urval kurser. På samma sätt består andra året huvudsakligen av obligatoriska kurser i kvantitativa metoder och tre handledningstillfällen om flera centrala aspekter av utvecklingsprocessen förenat med valbara ämnen från ett brett urval av kurser. Bägge åren avslutas med ett självständigt arbete som leder antingen, efter ett år, till en magisterexamen eller, efter två år, till en masterexamen.

Karriärmöjligheter

En examen från programmet ger en god förberedelse för analysarbete i privata

företag och statliga organisationer samt för arbete med utredningar som kräver förmåga till intellektuellt omdöme, utvärdering och analys av ekonomiska fakta och idéer samt god kommunikationsförmåga.

Anknytning till fortsatta studier

Studenter med avslutad examen har behörighet för att ansöka om studier på forskarnivå i ekonomisk historia.

Mål

Utbildningen bygger på tidigare studier på grundnivå i samhällsvetenskap. Lärandemålen är uppdelade per inriktning och examen nedan.

Lärandemål relaterade till Ekonomihögskolans mission

Studenter kommer att utvecklas i rollen som reflekterande praktiker i att ta en aktiv roll för att utveckla ett hållbart samhälle som bygger på innovativt tänkande.

Inriktning 1: Ekonomisk historia

Masterexamen (120 hp)

Kunskap och förståelse

För en masterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom ekonomisk historia, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom ekonomisk historia
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa metoder för historisk analys
- visa kunskap om produktion och distribution, befolkning och levnadsstandard, institutioner och samhällelig organisering från ett övergripande historiskt perspektiv
- visa kunskap om faktorer som har påverkat samhällelig och ekonomisk förändring

Färdighet och förmåga

För en masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För en masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom ekonomisk historia göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom ekonomisk historia.

Magisterexamen (60 hp)

Utbildningen ger möjlighet till etappavgång efter ett år och leder då, i enlighet med Högskoleförordningen, till en magisterexamen.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom ekonomisk historia, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom ekonomisk historia
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa metoder för historisk analys
- visa kunskap om faktorer som har påverkat samhällelig och ekonomisk förändring

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete

eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom ekonomisk historia göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom ekonomisk historia.

Inriktning 2: Ekonomisk demografi

Masterexamen (120 hp)

Kunskap och förståelse

För en masterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom ekonomisk demografi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom ekonomisk demografi

Färdighet och förmåga

För en masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt
- visa förmåga att utvärdera och kritiskt analysera teoretisk och empirisk litteratur inom ekonomisk demografi

- visa förmåga att självständigt tillämpa relevanta teoretiska och empiriska modeller på demografiska frågeställningar inom sitt ämnesområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För en masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom ekonomisk demografi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom ekonomisk historia.

Magisterexamen (60 hp)

Utbildningen ger möjlighet till etappavgång efter ett år och leder då, i enlighet med Högskoleförordningen, till en magisterexamen.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom ekonomisk demografi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom ekonomisk demografi

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt
- visa förmåga att utvärdera teoretisk och empirisk litteratur inom ekonomisk demografi

- visa förmåga att tillämpa relevanta teoretiska och empiriska modeller på demografiska frågeställningar inom sitt ämnesområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom ekonomisk demografi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom ekonomisk historia.

Inriktning 3: Ekonomisk utveckling

Masterexamen (120 hp)

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom utveckling och tillväxt, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom utveckling och tillväxt
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa metoder för historisk analys
- visa kunskap om produktion och distribution, befolkning och levnadsstandard, institutioner och samhällelig organisering från ett övergripande historiskt perspektiv
- visa kunskap om faktorer som har påverkat samhällelig och ekonomisk förändring

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete

eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom utveckling och tillväxt göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom ekonomisk historia.

Magisterexamen (60 hp)

Utbildningen ger möjlighet till etappavgång efter ett år och leder då, i enlighet med Högskoleförordningen, till en magisterexamen.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom utveckling och tillväxt, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom utveckling och tillväxt
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa metoder för historisk analys
- visa kunskap om faktorer som har påverkat samhällelig och ekonomisk förändring

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupper med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem samt hantera ett mer omfattande projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom utveckling och tillväxt göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom ekonomisk historia.

Kursuppgifter

Utbildningen är uppbyggd i form av tre inriktningar och sökande måste vid ansökningstillfället ange vilken inriktning de söker till. Inriktningarna har delvis gemensamma kurser. För alla inriktningar gäller att utbildningen är uppdelad i två terminer som i sin tur är uppdelade i fyra studieperioder. Period 1 sträcker sig från slutet av augusti till slutet av oktober, period 2 från slutet av oktober till mitten av januari, period 3 från mitten av januari till slutet av mars och period 4 från slutet av mars till början av juni.

För en schematisk bild över de olika inriktningarnas kursupplägg se bifogad programstruktur.

Inriktning 1: Ekonomisk historia

Inriktningsspecifika kurser (obligatoriska)

Den globala ekonomin och den långsiktiga ekonomiska tillväxten (7,5 hp)

I kursen studeras historiska tillväxt-, konvergens- och divergensprocesser i den globala ekonomin under de senaste tusen åren. Två olika förhållningssätt tillämpas. Ett tar upp teorier om ekonomisk tillväxt och hur produktion är ett resultat av kapital, arbete och en viss teknikнivå. Det andra anlägger ett internationellt ekonomiskt perspektiv och studerar internationell handel, migration och kapitalrörelser.

Forskningsdesign (7,5 hp)

Kursen introducerar forskningsmetoder som används inom samhällsvetenskap i allmänhet och specifikt inom ekonomisk historia. Vikten av källkritik för all välplanerad forskning gås igenom noggrant. Därefter granskas ingående olika kvantitativa och kvalitativa metoder för att diskutera deras validitet i förhållande till olika forskningsfrågor och data. Det övergripande målet för kursen är att ge de verktyg

som behövs för att förbereda en välstrukturerad forskningsuppgift.

Befolkning och levnadsstandard (7,5 hp)

Kursen behandlar samspelet mellan befolkning och levnadsstandard i ett långsiktigt perspektiv. Tre övergripande teman fokuseras. I det första studeras olika modeller för ekonomisk-demografiska system före industrialismen samt vad de fört med sig (t ex Malthusianismen) och hur relevanta de är i dag. Olika demografiska indikatorer för levnadsstandard, t ex livslängd, barnadödlighet och befolkningsförändringar på grund av ekonomiska fluktuationer diskuteras och jämförs med andra välfärdsindikatorer för att bedöma den långsiktiga globala utvecklingen av levnadsstandard. Det andra temat tar upp betydelsen av befolkningsdynamik, i synnerhet fluktuationer i födelsetal och därmed kohortstorlekar, för levnadsstandarden i ett industrialiserat samhälle. I det tredje temat fokuseras familjens och hemmets roll för att ge välfärd och trygghet. Såväl långsiktig utveckling som globala jämförelser är viktigt i det här temat.

Avancerad analys av ekonomisk förändring (7,5 hp)

I kursen analyseras de tongivande debatterna i utvecklingsekonomi från ett långsiktigt perspektiv. De centrala frågorna för kursen är: Går det att fastställa de historiska orsakerna till att vissa länder är rika och andra fattiga och hur går man i så fall till väga? Vilken roll spelar olika produktionsfaktorer i en lång ekonomisk utveckling? Vilken roll spelar historiska kriser i en lång utveckling?

I kursen får studenterna genom ingående litteraturstudier och praktiska övningar i ekonometri kunskap om olika metoder som används i modern forskning. Kartläggande metoder diskuteras i förhållande till hypotesprövning. Övningar genomförs med ekonometriska datorprogram så att studenterna ska få träning i att använda statistiska verktyg men också så att de ska förstå och kunna tolka kvantitativa resultat i ett historiskt sammanhang.

Ekonometri I (7,5 hp)

Kursen ger en grundläggande förståelse för teori-och metodproblem som är kopplade till kvantitativa ansatser inom ekonomisk historia. Den första delen behandlar grundläggande teorier och metoder med avseende på multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. Vidare behandlas hur metoderna kan tillämpas genom exempel på användning i ekonomisk historia. I den här delen introduceras även datorprogram (t ex Stata) för kvantitativ analys. I kursens andra del analyserar studenterna ett kvantitativt problem utifrån aktuell ekonomihistorisk data och redovisar resultaten i individuella uppsatser.

Ekonometri II (7,5 hp)

Kursen ger kunskap om mer avancerade teorier och metoder för undersökning av orsakssamband som går utöver de i Ekonometri I behandlade multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. I kursen studeras även hur metoderna kan tillämpas genom exempel från ekonomisk historia. Bland annat diskuteras ämnen som snedvridet urval, problemet med dålig kontroll, oupptäckt heterogenitet och de fällor som är kopplade till detta samt hur man kan åtgärda dem. Här utvecklar studenterna sina kunskaper i empirisk

analys med hjälp av datorprogram (t ex Stata). I kursens andra del analyserar studenterna självständigt ett mer avancerat kvantitativt problem baserat på data från ekonomisk historia och redovisar resultaten i individuella uppsatser där de visar medvetenhet om för- och nackdelar med olika sätt att undersöka kausalitet i ekonometri.

Kursen är obligatorisk för studenter som tidigare studerat ekonometri på en nivå som motsvarar Ekonometri I.

Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa (7,5 hp)

Kursen behandlar förhållandet mellan institutioner, modern ekonomisk tillväxt och jämlikhet. Problem i dagens värld används som utgångspunkt för en historisk analys som inbegriper länder och regioner i olika delar av världen. Fyra teman står i centrum. Ett handlar om framväxten av företeelser som materiella rättigheter och marknader samt den roll de spelar för ekonomisk tillväxt. Ett annat handlar om vikten av resursfördelning för utvecklingen av institutioner. Ett tredje tema gäller vikten av kunskapsutveckling och utbildning för att åstadkomma likabehandling. Det fjärde temat behandlar framväxten av det moderna välfärdssamhället och de framtidsproblem som det står inför.

Fördjupningskurser i ekonomisk historia

Under utbildningens andra år erbjuder institutionen ett urval fördjupningskurser i form av handledning eller seminarier. I samtliga diskuteras forskningsfrågor inom de olika områdena och studenterna bidrar med uppslag från internationell forskning. Det är obligatoriskt att ta två av dessa kurser under det andra året. Kursinnehållet kan variera från ett år till ett annat men kan till exempel bestå av:

- *Den ekonomiska ojämlikhetens historia* (7,5 hp)
- *Forskning i ekonomisk historia – Arkiv, primärkällor och data* (7,5 hp)
- *Finansiella och monetära system i teori och praktik* (7,5 hp)
- *Ekonomisk doktrinhistoria* (7,5 hp)
- *Historisk ekonomisk geografi* (7,5 hp)
- *Arbetsmarknader och industriella relationer* (7,5 hp)
- *Gott styre, äganderätter och utveckling* (7,5 hp)

Självständigt arbete (examensarbete)

Det självständiga arbetet omfattar 30 poäng och är uppdelat i två uppsatskurser om 15 poäng vardera – den första på andra terminen och den andra på den fjärde terminen.

Studenten måste definiera en forskningsfråga, utföra forskning och skriva uppsatsen självständigt, dock med stöd från en handledare. I ett tidigt skede kommer en handledare att tilldelas studenten utifrån sitt intresseområde.
Före uppsatsskrivandet kommer en serie förberedande seminarier att hållas där studenterna presenterar idéer och planer för forskningen. Det är handledarens uppgift att stödja utvecklingen från idé till plan och därefter att stimulera och kritisera studentens arbete.

Förutom slutförandet av sin egen uppsats förväntas studenten också agera opponent på en annan studentuppsats vid ett slutseminarium.

Valbara kurser vid Ekonomisk-historiska institutionen

Nedan följer några exempel på valbara kurser vid Ekonomisk-historiska institutionen. Det kan även finnas kurser vid andra institutioner som kan ingå i inriktningen, men de måste först godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Ekonomisk tillväxt i tid och rum (7,5 hp)

Innovation och teknisk förändring är centrala för långsiktig ekonomisk tillväxt, men behandlas mycket olika i ekonomisk teoribildning. Med en komparativ ansats presenterar kursen tekniska förändringar utifrån tongivande teoretiska perspektiv: Neoklassiska tillväxtmodeller, endogena tillväxtmodeller och evolutionära strukturella modeller. Särskild vikt läggs vid en ekonomihistorisk modell i kombination med rumslig teori angående regionala tillväxtkurvor. Modellen bygger på komplementariteter relaterade till hur innovationer formar utvecklingsenheter som driver strukturförändringsprocesser framåt. Sålunda studeras samspelet mellan innovationer, ekonomisk omvandling och ekonomisk tillväxt med betoning på stora transportnäringar såväl historiskt som i nutid. Innovationer analyseras i förhållande till variationer över tid vad gäller, till exempel, relativa priser, entreprenörsverksamhet, investeringar, efterfrågan på arbetskraft och sysselsättning. Det visas hur, vid en sammanvägning, det kommer till uttryck i faser av rumslig konvergens respektive divergens.

Befolkningsutvecklingens orsaker (7,5 hp)

Kursen ger en introduktion till demografiska data samt mätning och beskrivning av demografiska fenomen. Kursen består av två delar:

Demografiska metoder. Grundläggande demografiska mått och begrepp diskuteras, t ex grad, Lexisdiagram, livslängdstabeller, födelsetal, giftemålstal och mått på invandring.

Teorier och bevis på global demografisk förändring från ett historiskt perspektiv. Den långsiktiga demografiska utvecklingen i världen diskuteras och relateras till olika teoretiska förklaringar.

De framväxande ekonomiernas utveckling (7,5 hp)

I kursen undersöks tillväxtdynamiken i utvecklingsländer under de senaste decennierna från ett jämförande och historiskt perspektiv. Frågan om varför vissa utvecklingsländer lyckats sätta i gång upphämtningsprocesser medan andra står stilla diskuteras utifrån historiskt-teoretiska perspektiv med huvudsaklig inriktning på Ostasien, Afrika söder om Sahara och Latinamerika. Huruvida tillväxtutvecklingen i det så kallade globala syd kommer att kunna vidmakthållas värderas teoretiskt och empiriskt.

Kursen är indelad i två delar. I den första ligger stark betoning på inläsning och föreläsningar om analytiska perspektiv på utveckling och upphämtning utifrån klassiska men fortfarande aktuella frågor som: Jordbruksomvandlingens roll, tillväxt-ojämlikhet, marknadsintegrering, möjligheter för och erfarenheter av industripolitik, tekniköverföring, samhällskapacitet, förhållandet mellan stat och marknad, styrning och nationell resursmobilisering, fattigdom/mänsklig utveckling. Kursens andra del är

mer studentstyrd och består av seminarieuppgifter där dagsaktuella ämnen diskuteras utifrån tillgängliga empiriska data. Frågor som behandlas kan till exempel vara: Investeringsflöden från syd till syd, Kinas genomslag, i vilken utsträckning tillväxt är varustyrd, hur konkurrenskraft och produktivitet kan förbättras, vilka krafter som ligger bakom fattigdomsbegränsning.

Kina och Stillahavsasiens ekonomi (7,5 hp)

I kursen utforskas och förklaras den snabba industrialiseringsprocessen och socioekonomiska moderniseringen i Kina och Ostasien utifrån historiskt-komparativa institutionella perspektiv. Grundläggande faktorer och krafter bakom den ekonomiska omvandlingen analyseras mot bakgrund av tongivande teorier om ekonomisk utveckling och samhällsförändring. Kursen är indelad i två delar. I den första tillämpas institutionsteori för att analysera framväxten av den så kallade ostasiatiska modellen och dess relevans för Kina. Den institutionella underbyggnaden till Kinas omvandling till en marknadsekonomi analyseras i jämförelse med tidigare och samtida utvecklingserfarenheter i Ostasien, från Japan till ASEAN-länderna. Bland de ämnen som behandlas finns jordbruksmodernisering och industripolitik, och begrepp som utvecklingsstat, exportledd tillväxt och rättvis tillväxt tillämpas och analyseras kritiskt. Den andra delen behandlar aktuella globaliseringstrender och -krafter i Ostasien samt Kinas roll som en ledande ekonomi i regionen. Vidare utforskas och analyseras olika typer av handelspolitik, genomslaget för utländska investeringar och regionala integrationsmönster.

Innovationsekonomi (7,5 hp)

Kursen behandlar flera områden inom innovationsekonomi, t ex kännetecken, drivkrafter och inverkan på ekonomisk tillväxt. Bland de ämnen som diskuteras finns:

Marknadsstrukturer och innovation – beskriver hur konkurrensstrukturerna och otillräcklig konkurrens kan leda till innovation i olika branscher.

Institutioner och innovation – utifrån litteratur om innovationssystem diskuteras hur den institutionella inramningen påverkar innovation.

Innovation, energi och hållbarhet (7,5 hp)

Mer än något annat har klimatförändringarna inneburit nya utmaningar för människans nuvarande energisystem. Kursen inleds med en översikt av globala energisystem baserade på olja, kol, kärn- och vattenkraft samt understödssystem. Tre områden betonas särskilt: Först effektiv slutanvändning av energi samt dess historiska utveckling och framtidsutsikter, sedan förnybar energi och pågående förändringar vid den tekniska utvecklingsfronten, och slutligen transporter och olika system för dessa, energianvändning och inverkan på miljön samt pågående tekniska förändringar. Såväl goda som normativa aspekter av samspelet mellan ekonomisk tillväxt och energi behandlas. Bland de första aspekterna finns den så kallade frikopplingen mellan energi och BNP, t ex om den tredje industriella revolutionen innebär minskad energianvändning. De normativa aspekterna handlar om institutionella och politiska faktorer som innebär stimulans för innovationer.

Humankapital i ett historiskt perspektiv (7,5 hp)

Humankapital ses ofta som en viktig faktor för ekonomisk tillväxt och anses vara av strategisk betydelse för produktiviteten. Det antas även påverka människors liv på många andra sätt, från personligt välmående till främjande av social jämlikhet. I kursen granskas och undersöks kritiskt den teoretiska grundvalen och de empiriska bevisen. Vidare diskuteras humankapital i förhållande till anknutna begrepp i ekonomisk tillväxtteori, som forskning och utveckling, socialt kapital och social förmåga. Orsakssamband spelar en central roll: Är humankapital en orsak till eller ett resultat av ekonomisk tillväxt? Denna och många andra frågeställningar analyseras från ett historiskt perspektiv och hänsyn tas såväl till hur humankapital uppstår som till den roll humankapital spelar för moderniseringen, i synnerhet under den första, andra och tredje industriella revolutionen.

Konsekvenser av demografisk förändring (7,5 hp)

I kursen undersöks den inverkan demografisk förändring har på samhällets sociala och ekonomiska struktur, med särskild inriktning på frågor av betydelse för dagens politiskt ansvariga. Effekten av en åldrande befolkning granskas ingående, liksom de eventuella fördelarna/fällorna med migrationen som en möjlig lösning till en allt äldre befolkning. Vidare undersöks i kursen den inverkan demografisk förändring har på individen, genom en diskussion av kohortstorlekarnas konsekvenser för det ekonomiska resultatet. Kvinnans förändrade situation i dagens ekonomi analyseras inom ramen för förändrade familjestrukturer. Statliga överföringar beroende på ålder, t ex pensionssystem, studeras, liksom andra aspekter av överföringar mellan generationer.

Ekonometri II (7,5 hp)

Kursen ger kunskap om mer avancerade teorier och metoder för undersökning av orsakssamband som går utöver de i Ekonometri I behandlade multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. I kursen studeras även hur metoderna kan tillämpas genom exempel från ekonomisk historia. Bland annat diskuteras ämnen som snedvridet urval, problemet med dålig kontroll, oupptäckt heterogenitet och de fällor som är kopplade till detta samt hur man kan åtgärda dem. Här utvecklar studenterna sina kunskaper i empirisk analys med hjälp av datorprogram (t ex Stata). I kursens andra del analyserar studenterna självständigt ett mer avancerat kvantitativt problem baserat på data från ekonomisk historia och redovisar resultaten i individuella uppsatser där de visar medvetenhet om för- och nackdelar med olika sätt att undersöka kausalitet i ekonometri.

Praktik (15 hp)

Genom praktik i en organisation avser kursen att ge studenterna arbetslivserfarenhet av relevans för studierna på avancerad nivå. Kursen är oberoende av universitets undervisning och studenten förväntas själv hitta och anmäla sig till en praktikplats. Omfattningen av praktiken bör vara minst tio veckors heltidsarbete. Värdorganisationen kan vara av olika slag, men vanligen är det en myndighet, överstatlig myndighet eller organisation, frivilligorganisation eller ett privat företag. Uppläggningen av praktiken och arbetsuppgifterna måste godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Inriktning 2: Ekonomisk demografi

Inriktningsspecifika kurser (obligatoriska)

Befolkningsutvecklingens orsaker (7,5 hp)

Kursen ger en introduktion till demografiska data samt mätning och beskrivning av demografiska fenomen. Kursen består av två delar:

Demografiska metoder. Grundläggande demografiska mått och begrepp diskuteras, t ex grad, Lexisdiagram, livslängdstabeller, födelsetal, giftemålstal och mått på invandring.

Teorier och bevis på global demografisk förändring från ett historiskt perspektiv. Den långsiktiga demografiska utvecklingen i världen diskuteras och relateras till olika teoretiska förklaringar.

Ekonometri II (7,5 hp)

Kursen ger kunskap om mer avancerade teorier och metoder för undersökning av orsakssamband som går utöver de i Ekonometri I behandlade multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. I kursen studeras även hur metoderna kan tillämpas genom exempel från ekonomisk historia. Bland annat diskuteras ämnen som snedvridet urval, problemet med dålig kontroll, oupptäckt heterogenitet och de fällor som är kopplade till detta samt hur man kan åtgärda dem. Här utvecklar studenterna sina kunskaper i empirisk analys med hjälp av datorprogram (t ex Stata). I kursens andra del analyserar studenterna självständigt ett mer avancerat kvantitativt problem baserat på data från ekonomisk historia och redovisar resultaten i individuella uppsatser där de visar medvetenhet om för- och nackdelar med olika sätt att undersöka kausalitet i ekonometri.

Kursen är obligatorisk för studenter som tidigare studerat ekonometri på en nivå som motsvarar Ekonometri I.

Forskningsdesign (7,5 hp)

Kursen introducerar forskningsmetoder som används inom samhällsvetenskap i allmänhet och specifikt inom ekonomisk historia. Vikten av källkritik för all välplanerad forskning gås igenom noggrant. Därefter granskas ingående olika kvantitativa och kvalitativa metoder för att diskutera deras validitet i förhållande till olika forskningsfrågor och data. Det övergripande målet för kursen är att ge de verktyg som behövs för att förbereda en välstrukturerad forskningsuppgift.

Konsekvenser av demografisk förändring (7,5 hp)

I kursen undersöks den inverkan demografisk förändring har på samhällets sociala och ekonomiska struktur, med särskild inriktning på frågor av betydelse för dagens politiskt ansvariga. Effekten av en åldrande befolkning granskas ingående, liksom de eventuella fördelarna/fällorna med migrationen som en möjlig lösning till en allt äldre befolkning. Vidare undersöks i kursen den inverkan demografisk förändring har på individen, genom en diskussion av kohortstorlekarnas konsekvenser för det ekonomiska resultatet. Kvinnans förändrade situation i dagens ekonomi analyseras inom ramen för förändrade familjestrukturer. Statliga överföringar beroende på ålder,

t ex pensionssystem, studeras, liksom andra aspekter av överföringar mellan generationer.

Fördjupningskurser i ekonomisk demografi

Ett flertal olika kurser erbjuds på roterande basis. De erbjuds i form av handledning eller seminarier. I samtliga diskuteras forskningsfrågor inom de olika områdena och studenterna bidrar med uppslag från internationell forskning. Det är obligatoriskt att ta två av dessa kurser under det andra året:

- *Familjedemografi* (7,5 hp)
- *Hälsa och dödlighet* (7,5 hp)
- *En åldrande befolkning* (7,5 hp)
- *Äktenskap och födelsetal* (7,5 hp)
- *Migration och integration* (7,5 hp)
- *Historisk demografi* (7,5 hp)
- *Datahantering* (7,5 hp)
- *Demografi i det globala syd* (7,5 hp)

Självständigt arbete (examensarbete)

Det självständiga arbetet omfattar 30 poäng och är uppdelat i två uppsatskurser om 15 poäng vardera – den första på andra terminen och den andra på den fjärde terminen.

Studenten måste definiera en forskningsfråga, utföra forskning och skriva uppsatsen självständigt, dock med stöd från en handledare. I ett tidigt skede kommer en handledare att tilldelas studenten utifrån sitt intresseområde.
Före uppsatsskrivandet kommer en serie förberedande seminarier att hållas där studenterna presenterar idéer och planer för forskningen. Det är handledarens uppgift att stödja utvecklingen från idé till plan och därefter att stimulera och kritisera studentens arbete.

Förutom slutförandet av sin egen uppsats förväntas studenten också agera opponent på en annan studentuppsats vid ett slutseminarium.

Valbara kurser vid Ekonomisk-historiska institutionen

De institutionsspecifika kurserna har till syfte att komplettera fördjupningskurserna i ekonomisk demografi så att studenterna kan förvärva de teoretiska och metodologiska färdigheter som krävs inom deras område. Kurserna har utformats för att ingå i det här masterprogrammet men är inrättade inom ramen för respektive institutions kursutbud och är inte enbart avsedda för studenter på programmet.

Det kan även finnas kurser vid andra institutioner som kan ingå i inriktningen, men de måste först godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Befolkning och levnadsstandard (7,5 hp)

Kursen behandlar samspelet mellan befolkning och levnadsstandard i ett långsiktigt perspektiv. Tre övergripande teman fokuseras. I det första studeras olika modeller för ekonomisk-demografiska system före industrialismen samt vad de fört med sig (t ex Malthusianismen) och hur relevanta de är i dag. Olika demografiska indikatorer för

levnadsstandard, t ex livslängd, barnadödlighet och befolkningsförändringar på grund av ekonomiska fluktuationer diskuteras och jämförs med andra välfärdsindikatorer för att bedöma den långsiktiga globala utvecklingen av levnadsstandard. Det andra temat tar upp betydelsen av befolkningsdynamik, i synnerhet fluktuationer i födelsetal och därmed kohortstorlekar, för levnadsstandarden i ett industrialiserat samhälle. I det tredje temat fokuseras familjens och hemmets roll för att ge välfärd och trygghet. Såväl långsiktig utveckling som globala jämförelser är viktigt i det här temat.

Humankapital i ett historiskt perspektiv (7,5 hp)

Humankapital är i korthet den uppsättning färdigheter ett lands befolkning eller arbetskraft besitter. Det är ofta en viktig faktor för ekonomisk tillväxt och anses vara av strategisk betydelse för produktiviteten. Det påverkar även människors liv på många sätt, genom att främja såväl personligt välmående som social jämlikhet. I kursen undersöks många olika ämnen som har att göra med hur humankapital uppstår utifrån historiska, komparativa och samtidspolitiska perspektiv. Teoribildning, metodologiska förhållningssätt och empiriska bevis inom en rad olika ämnen granskas. Bland ämnena ingår t ex utbildningens roll för ekonomisk tillväxt och fördelning, utbildningens och yrkesutbildningens roll för löne- och karriärutveckling och skillnader mellan grupper vad gäller resultat på arbetsmarknaden, hälsa och välmående. Föreläsningar, seminarier och examinationer tar upp hur humankapital uppstår, humankapitalets roll under den första, andra och tredje industriella revolutionen samt förhållandet mellan humankapital och inkomstskillnader över tid och rum.

Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa (7,5 hp)

Kursen behandlar förhållandet mellan institutioner, modern ekonomisk tillväxt och rättvisa. Problem i dagens värld används som utgångspunkt för en historisk analys som inbegriper länder och regioner i olika delar av världen. Fyra teman står i centrum. Ett handlar om framväxten av företeelser som materiella rättigheter och marknader samt den roll de spelar för ekonomisk tillväxt. Ett annat handlar om vikten av resursfördelning för utvecklingen av institutioner. Ett tredje tema gäller vikten av kunskapsutveckling och utbildning för att åstadkomma likabehandling. Det fjärde temat behandlar framväxten av det moderna välfärdssamhället och de framtidsproblem som det står inför.

Den globala ekonomin och den långsiktiga ekonomiska tillväxten (7,5 hp)

I kursen studeras historiska tillväxt-, konvergens- och divergensprocesser i den globala ekonomin under de senaste tvåhundra åren. Två olika förhållningssätt tillämpas. Ett anlägger ett internationellt ekonomiskt perspektiv och studerar internationell handel, migration över gränserna och rörelser av kapital och teknologi. Det andra tar upp teorier om ekonomisk tillväxt och hur produktion är ett resultat av kapital, arbete och en viss tekniknivå.

Avancerad analys av ekonomisk förändring (7,5 hp)

I kursen analyseras de tongivande debatterna i utvecklingsekonomi från ett långsiktigt perspektiv. De centrala frågorna för kursen är: Går det att fastställa de historiska orsakerna till att vissa länder är rika och andra fattiga och hur går man i så fall till

väga? Vilken roll spelar olika produktionsfaktorer i en lång ekonomisk utveckling? Vilken roll spelar historiska kriser i en lång utveckling?

I kursen får studenterna genom ingående litteraturstudier och praktiska övningar i ekonometri kunskap om olika metoder som används i modern forskning. Kartläggande metoder diskuteras i förhållande till hypotesprövning. Övningar genomförs med ekonometriska datorprogram så att studenterna ska få träning i att använda statistiska verktyg men också så att de ska förstå och kunna tolka kvantitativa resultat i ett historiskt sammanhang.

Praktik (15 hp)

Genom praktik i en organisation avser kursen att ge studenterna arbetslivserfarenhet av relevans för studierna på avancerad nivå. Kursen är oberoende av universitets undervisning och studenten förväntas själv hitta och anmäla sig till en praktikplats. Omfattningen av praktiken bör vara minst tio veckors heltidsarbete. Värdorganisationen kan vara av olika slag, men vanligen är det en myndighet, överstatlig myndighet eller organisation, frivilligorganisation eller ett privat företag. Uppläggningen av praktiken och arbetsuppgifterna måste godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Valbara kurser vid Nationalekonomiska institutionen

Avancerad ekonometri (7,5 hp)

Kursen ger den grund studenterna behöver för att empiriskt analysera ekonomiska data utan att göra orealistiska antaganden. Moderna ekonometriska tekniker behandlas samtidigt som ett grundläggande ekonometriskt tänkande betonas starkt. Teoristudier vävs samman med praktisk tillämpning i form av datorövningar som genomförs med ekonometriska datorprogram.

Tillämpad mikroekonometri (7,5 hp)

Ges under år 1, hösttermin, period 1.

Kursen behandlar moderna ekonometriska verktyg och strategier för empirisk forskning som används av nationalekonomer och demografer när de ska analysera tvärsnittsdata och longitudinella mikrodata. I kursen ges undervisning om de ekonometriska teorierna bakom teknikerna men det ingår även inläsning av högkvalitativa empiriska artiklar och tillämpningar av de utlärda metoderna med autentiska data. Bland de ämnen som behandlas i kursen ingår 1) randomiserade experiment som standardförfarande och analys av sociala experiment, 2) metoder med fixerade värden, t ex difference-in-difference-tekniker tillämpade på longitudinella data men även på andra datastrukturer som data på familjenivå, 3) uppskattning av instrumentella variabler, (4) regressionsdiskontinuitet, (5) matchningsestimatorer som PSM-matchning och kernel-baserad matchning och (6) begränsat beroende variabler.

Avancerad hälsoekonomi (7,5 hp)

Kursen ger en översikt av ett antal centrala områden inom hälsoekonomi med betoning på forskningsfrågor, metoder, resultat och olösta problem. De aktuella

områdena inbegriper vanligen individuellt hälsorelaterat beteende, förhållandet läkare-patient, sjukförsäkring, konkurrens mellan sjukhus, innovation och spridning av medicinsk teknik, rättvisa i teori och praktik, hälsovårdssystem, genusfrågor, orsaker till och konsekvenser av befolkningsförändringar och situationen i utvecklingsländer.

Avancerad arbetsmarknadsekonomi (7,5 hp)

I kursen behandlas aktuell utveckling inom arbetsmarknadsekonomin med en betoning på empiriska tillämpningar. Inledningsvis diskuteras teorier om tillgång och efterfrågan på arbetskraft och sedan ekonomisk forskning som analyserar ackumulering av humankapital (med särskilt fokus på utbildning), ojämlika löner och diskriminering. Bland de ämnen som behandlas finns invandringens inverkan på resultat på arbetsmarknaden, inverkan av social bakgrund och familjebakgrund samt utfallet av insatser på arbetsmarknaden och för arbetslösa. Kursens syfte är inte enbart att erbjuda en övergripande diskussion om forskningssituationen inom området arbetsmarknadsekonomi, utan även att ge studenterna de analysverktyg som behövs för att såväl 1) självständigt analysera och utvärdera befintlig forskning, som 2) generera kunskap i form av skriftliga uppsatser.

Avancerad utvecklingsekonomi (7,5 hp)

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunskap om teorier och metoder inom utvecklingsekonomi. Utgångspunkten är att ekonomier med låg inkomst saknar ekonomisk tillväxt. I sin tur beror detta på en dålig integrering i världsekonomin, låg investeringsnivå och brist på effektiva institutioner. Särskilt intresse ägnas åt tillväxtfrågor, ojämlikhet och fattigdom samt strategier för att öka tillväxten och minska fattigdomen. Eftersom utvecklingsländer brukar ha problem med inkomstfördelning och jämställdhet integreras dessa frågor i de tematiska diskussionerna. En särskild betoning ligger på data på mikronivå och jämförelser mellan könen.

Avancerad offentlig ekonomi (7,5 hp)

Kursen ger en avancerad, organiserad och omfattande inblick i teoretisk och empirisk forskning inom offentlig ekonomi. Kursen fokuserar på förhållandet mellan offentlig sektor och marknad och argument för och emot offentlig inblandning. Kursen kommer att omfatta ett brett spektrum av de många viktiga val beslutsfattare står inför när det gäller såväl utgiftssidan och finansieringen av den offentliga sektorn som konsekvenserna av dessa på individers och företags beteende och den totala ekonomin. Ämnena innefattar bland annat tillhandahållande av kollektiva nyttigheter, externa effekter, inkomstfördelning, social och public choice, fiskal federalism, optimal beskattningsteori och avvägningen mellan effektiv och rättvis beskattning samt skatteincidens. Särskild uppmärksamhet ägnas åt globalisering och demografiska frågor samt institutionell ekonomi.

Valbara kurser på Statistiska institutionen

Flera kurser av relevans för ekonomisk demografi ges på Statistiska institutionen. För närvarande utgörs de av *Multivariat analys*, *Data mining och visualisering*, *Analys av funktionell data* och *Affärsanalys*.

Inriktning 3: Ekonomisk utveckling

Inriktningsspecifika kurser (obligatoriska)

De framväxande ekonomiernas utveckling (7,5 hp)

I kursen undersöks tillväxtdynamiken i utvecklingsländer under de senaste decennierna från ett jämförande och historiskt perspektiv. Frågan om varför vissa utvecklingsländer lyckats sätta i gång upphämtningsprocesser medan andra står stilla diskuteras utifrån historiskt-teoretiska perspektiv med huvudsaklig inriktning på Ostasien, Afrika söder om Sahara och Latinamerika. Huruvida tillväxtutvecklingen i det så kallade globala syd kommer att kunna vidmakthållas värderas teoretiskt och empiriskt.

Kursen är indelad i två delar. I den första ligger stark betoning på inläsning och föreläsningar om analytiska perspektiv på utveckling och upphämtning utifrån klassiska men fortfarande aktuella frågor som: Jordbruksomvandlingens roll, tillväxt-ojämlikhet, marknadsintegrering, möjligheter för och erfarenheter av industripolitik, tekniköverföring, samhällskapacitet, förhållandet mellan stat och marknad, styrning och nationell resursmobilisering, fattigdom/mänsklig utveckling. Kursens andra del är mer studentstyrd och består av seminarieuppgifter där dagsaktuella ämnen diskuteras utifrån tillgängliga empiriska data. Frågor som behandlas kan till exempel vara: Investeringsflöden från syd till syd, Kinas genomslag, i vilken utsträckning tillväxt är varustyrd, hur konkurrenskraft och produktivitet kan förbättras, vilka krafter som ligger bakom fattigdomsbegränsning.

Forskningsdesign (7,5 hp)

Kursen introducerar forskningsmetoder som används inom samhällsvetenskap i allmänhet och specifikt inom ekonomisk historia. Vikten av källkritik för all välplanerad forskning gås igenom noggrant. Därefter granskas ingående olika kvantitativa och kvalitativa metoder för att diskutera deras validitet i förhållande till olika forskningsfrågor och data. Det övergripande målet för kursen är att ge de verktyg som behövs för att förbereda en välstrukturerad forskningsuppgift.

Kina och Stillahavsasiens ekonomi (7,5 hp)

I kursen utforskas och förklaras den snabba industrialiseringsprocessen och socioekonomiska moderniseringen i Kina och Ostasien utifrån historiskt-komparativa institutionella perspektiv. Grundläggande faktorer och krafter bakom den ekonomiska omvandlingen analyseras mot bakgrund av tongivande teorier om ekonomisk utveckling och samhällsförändring. Kursen är indelad i två delar. I den första tillämpas institutionsteori för att analysera framväxten av den så kallade ostasiatiska modellen och dess relevans för Kina. Den institutionella underbyggnaden till Kinas omvandling till en marknadsekonomi analyseras i jämförelse med tidigare och samtida utvecklingserfarenheter i Ostasien, från Japan till ASEAN-länderna. Bland de ämnen som behandlas finns jordbruksmodernisering och industripolitik, och begrepp som utvecklingsstat, exportledd tillväxt och rättvis tillväxt tillämpas och analyseras kritiskt. Den andra delen behandlar aktuella globaliseringstrender och -krafter i Ostasien and Kinas roll som en ledande ekonomi i regionen. Vidare utforskas och analyseras olika

typer av handelspolitik, genomslaget för utländska investeringar och regionala integrationsmönster.

Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa (7,5 hp)

Kursen behandlar förhållandet mellan institutioner, modern ekonomisk tillväxt och jämlikhet. Problem i dagens värld används som utgångspunkt för en historisk analys som inbegriper länder och regioner i olika delar av världen. Fyra teman står i centrum. Ett handlar om framväxten av företeelser som materiella rättigheter och marknader samt den roll de spelar för ekonomisk tillväxt. Ett annat handlar om vikten av resursfördelning för utvecklingen av institutioner. Ett tredje tema gäller vikten av kunskapsutveckling och utbildning för att åstadkomma likabehandling. Det fjärde temat behandlar framväxten av det moderna välfärdssamhället och de framtidsproblem som det står inför.

Ekonometri I (7,5 hp)

Kursen ger en grundläggande förståelse för teori-och metodproblem som är kopplade till kvantitativa ansatser inom ekonomisk historia. Den första delen behandlar grundläggande teorier och metoder med avseende på multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. Vidare behandlas hur metoderna kan tillämpas genom exempel på användning i ekonomisk historia. I den här delen introduceras även datorprogram (t ex Stata) för kvantitativ analys. I kursens andra del analyserar studenterna ett kvantitativt problem utifrån aktuell ekonomihistorisk data och redovisar resultaten i individuella uppsatser.

Ekonometri II (7,5 hp)

Kursen ger kunskap om mer avancerade teorier och metoder för undersökning av orsakssamband som går utöver de i Ekonometri I behandlade multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. I kursen studeras även hur metoderna kan tillämpas genom exempel från ekonomisk historia. Bland annat diskuteras ämnen som snedvridet urval, problemet med dålig kontroll, oupptäckt heterogenitet och de fällor som är kopplade till detta samt hur man kan åtgärda dem. Här utvecklar studenterna sina kunskaper i empirisk analys med hjälp av datorprogram (t ex Stata). I kursens andra del analyserar studenterna självständigt ett mer avancerat kvantitativt problem baserat på data från ekonomisk historia och redovisar resultaten i individuella uppsatser där de visar medvetenhet om för- och nackdelar med olika sätt att undersöka kausalitet i ekonometri.

Kursen är obligatorisk för studenter som tidigare studerat ekonometri på en nivå som motsvarar Ekonometri I.

Fördjupningskurser i ekonomisk utveckling

Under utbildningens andra år erbjuder institutionen ett urval kurser i form av handledning eller seminarier. I samtliga diskuteras forskningsfrågor inom de olika områdena och studenterna bidrar med uppslag från internationell forskning. Det är obligatoriskt att ta två av dessa kurser under det andra året. Kursinnehållet kan variera från ett år till ett annat men kan till exempel bestå av:

- *Mänskliga rättigheter och ekonomisk utveckling* (7,5 hp)

- *Analys av fattigdom och ojämlikhet: Databehandling och statistiska tekniker* (7,5 hp)
- *Jordbruksomvandlingens roll i utvecklingsprocessen* (7,5 hp)
- *Förklaringar till tillväxt och ojämlikhet* (7,5 hp)
- *De eftersläpande ekonomiernas omvandling* (7,5 hp)
- *Biståndets roll i ett historiskt perspektiv* (7,5 hp)
- *Globaliseringens periferi och vågor* (7,5 hp)
- *Statens roll i utvecklingsprocessen* (7,5 hp)
- *Finansiella och monetära system i teori och praktik* (7,5 hp)

Självständigt arbete (examensarbete)

Det självständiga arbetet omfattar 30 poäng och är uppdelat i två uppsatskurser om 15 poäng vardera – den första på andra terminen och den andra på den fjärde terminen.

Studenten måste definiera en forskningsfråga, utföra forskning och skriva uppsatsen självständigt, dock med stöd från en handledare. I ett tidigt skede kommer en handledare att tilldelas studenten utifrån sitt intresseområde.
Före uppsatsskrivandet kommer en serie förberedande seminarier att hållas där studenterna presenterar idéer och planer för forskningen. Det är handledarens uppgift att stödja utvecklingen från idé till plan och därefter att stimulera och kritisera studentens arbete.

Förutom slutförandet av sin egen uppsats förväntas studenten också agera opponent på en annan studentuppsats vid ett slutseminarium.

Valbara kurser vid Ekonomisk-historiska institutionen

Nedan följer några exempel på valbara kurser vid Ekonomisk-historiska institutionen. Det kan även finnas kurser vid andra institutioner som kan ingå i inriktningen, men de måste först godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Den globala ekonomin och den långsiktiga ekonomiska tillväxten (7,5 hp)

I kursen studeras historiska tillväxt-, konvergens- och divergensprocesser i den globala ekonomin under de senaste tusen åren. Två olika förhållningssätt tillämpas. Ett tar upp teorier om ekonomisk tillväxt och hur produktion är ett resultat av kapital, arbete och en viss teknicknivå. Det andra anlägger ett internationellt ekonomiskt perspektiv och studerar internationell handel, migration och kapitalrörelser.

Ekonometri II (7,5 hp)

Kursen ger kunskap om mer avancerade teorier och metoder för undersökning av orsakssamband som går utöver de i Ekonometri I behandlade multivariat linjär regression, regression med en begränsat beroende variabel och tidsserieanalys. I kursen studeras även hur metoderna kan tillämpas genom exempel från ekonomisk historia. Bland annat diskuteras ämnen som snedvridet urval, problemet med dålig kontroll, oupptäckt heterogenitet och de fällor som är kopplade till detta samt hur man kan åtgärda dem. Här utvecklar studenterna sina kunskaper i empirisk analys med hjälp av datorprogram (t ex Stata). I kursens andra del analyserar studenterna självständigt ett mer avancerat kvantitativt problem baserat på data från ekonomisk

historia och redovisar resultaten i individuella uppsatser där de visar medvetenhet om för- och nackdelar med olika sätt att undersöka kausalitet i ekonometri.

Avancerad analys av ekonomisk förändring (7,5 hp)

I kursen analyseras de tongivande debatterna i utvecklingsekonomi från ett långsiktigt perspektiv. De centrala frågorna för kursen är: Går det att fastställa de historiska orsakerna till att vissa länder är rika och andra fattiga och hur går man i så fall till väga? Vilken roll spelar olika produktionsfaktorer i en lång ekonomisk utveckling? Vilken roll spelar historiska kriser i en lång utveckling?

I kursen får studenterna genom ingående litteraturstudier och praktiska övningar i ekonometri kunskap om olika metoder som används i modern forskning. Kartläggande metoder diskuteras i förhållande till hypotesprövning. Övningar genomförs med ekonometriska datorprogram så att studenterna ska få träning i att använda statistiska verktyg men också så att de ska förstå och kunna tolka kvantitativa resultat i ett historiskt sammanhang.

Ekonomisk tillväxt i tid och rum (7,5 hp)

Innovation och teknisk förändring är centrala för långsiktig ekonomisk tillväxt, men behandlas mycket olika i ekonomisk teoribildning. Med en komparativ ansats presenterar kursen tekniska förändringar utifrån tongivande teoretiska perspektiv: Neoklassiska tillväxtmodeller, endogena tillväxtmodeller och evolutionära strukturella modeller. Särskild vikt läggs vid en ekonomihistorisk modell i kombination med rumslig teori angående regionala tillväxtkurvor. Modellen bygger på komplementariteter relaterade till hur innovationer formar utvecklingsenheter som driver strukturförändringsprocesser framåt. Sålunda studeras samspelet mellan innovationer, ekonomisk omvandling och ekonomisk tillväxt med betoning på stora transportnäringar såväl historiskt som i nutid. Innovationer analyseras i förhållande till variationer över tid vad gäller, till exempel, relativa priser, entreprenörsverksamhet, investeringar, efterfrågan på arbetskraft och sysselsättning. Det visas hur, vid en sammanvägning, det kommer till uttryck i faser av rumslig konvergens respektive divergens.

Befolkning och levnadsstandard (7,5 hp)

Kursen behandlar samspelet mellan befolkning och levnadsstandard i ett långsiktigt perspektiv. Tre övergripande teman fokuseras. I det första studeras olika modeller för ekonomisk-demografiska system före industrialismen samt vad de fört med sig (t ex Malthusianismen) och hur relevanta de är i dag. Olika demografiska indikatorer för levnadsstandard, t ex livslängd, barnadödlighet och befolkningsförändringar på grund av ekonomiska fluktuationer diskuteras och jämförs med andra välfärdsindikatorer för att bedöma den långsiktiga globala utvecklingen av levnadsstandard. Det andra temat tar upp betydelsen av befolkningsdynamik, i synnerhet fluktuationer i födelsetal och därmed kohortstorlekar, för levnadsstandarden i ett industrialiserat samhälle. I det tredje temat fokuseras familjens och hemmets roll för att ge välfärd och trygghet. Såväl långsiktig utveckling som globala jämförelser är viktigt i det här temat.

Humankapital i ett historiskt perspektiv (7,5 hp)

Humankapital ses ofta som en viktig faktor för ekonomisk tillväxt och anses vara av strategisk betydelse för produktiviteten. Det antas även påverka människors liv på många andra sätt, från personligt välmående till främjande av social jämlikhet. I kursen granskas och undersöks kritiskt den teoretiska grundvalen och de empiriska bevisen. Vidare diskuteras humankapital i förhållande till anknutna begrepp i ekonomisk tillväxtteori, som forskning och utveckling, socialt kapital och social förmåga. Orsakssamband spelar en central roll: Är humankapital en orsak till eller ett resultat av ekonomisk tillväxt? Denna och många andra frågeställningar analyseras från ett historiskt perspektiv och hänsyn tas såväl till hur humankapital uppstår som till den roll humankapital spelar för moderniseringen, i synnerhet under den första, andra och tredje industriella revolutionen.

Innovationsekonomi (7,5 hp)

Kursen behandlar flera områden inom innovationsekonomi, t ex kännetecken, drivkrafter och inverkan på ekonomisk tillväxt. Bland de ämnen som diskuteras finns:

Marknadsstrukturer och innovation – beskriver hur konkurrensstrukturerna och otillräcklig konkurrens kan leda till innovation i olika branscher.

Institutioner och innovation – utifrån litteratur om innovationssystem diskuteras hur den institutionella inramningen påverkar innovation.

Innovation, energi och hållbarhet (7,5 hp)

Mer än något annat har klimatförändringarna inneburit nya utmaningar för människans nuvarande energisystem. Kursen inleds med en översikt av globala energisystem baserade på olja, kol, kärn- och vattenkraft samt understödssystem. Tre områden betonas särskilt: Först effektiv slutanvändning av energi samt dess historiska utveckling och framtidsutsikter, sedan förnybar energi och pågående förändringar vid den tekniska utvecklingsfronten, och slutligen transporter och olika system för dessa, energianvändning och inverkan på miljön samt pågående tekniska förändringar. Såväl goda som normativa aspekter av samspelet mellan ekonomisk tillväxt och energi behandlas. Bland de första aspekterna finns den så kallade frikopplingen mellan energi och BNP, t ex om den tredje industriella revolutionen innebär minskad energianvändning. De normativa aspekterna handlar om institutionella och politiska faktorer som innebär stimulans för innovationer.

Befolkningsutvecklingens orsaker (7,5 hp)

Kursen ger en introduktion till demografiska data samt mätning och beskrivning av demografiska fenomen. Kursen består av två delar:

Demografiska metoder. Grundläggande demografiska mått och begrepp diskuteras, t ex grad, Lexisdiagram, livslängdstabeller, födelsetal, giftemålstal och mått på invandring.

Teorier och bevis på global demografisk förändring från ett historiskt perspektiv. Den långsiktiga demografiska utvecklingen i världen diskuteras och relateras till olika teoretiska förklaringar.

Praktik (15 hp)

Genom praktik i en organisation avser kursen att ge studenterna arbetslivserfarenhet av relevans för studierna på avancerad nivå. Kursen är oberoende av universitets undervisning och studenten förväntas själv hitta och anmäla sig till en praktikplats. Omfattningen av praktiken bör vara minst tio veckors heltidsarbete. Värdorganisationen kan vara av olika slag, men vanligen är det en myndighet, överstatlig myndighet eller organisation, frivilligorganisation eller ett privat företag. Uppläggningen av praktiken och arbetsuppgifterna måste godkännas av Ekonomisk-historiska institutionen.

Se bilaga EAETU Programstruktur.

Examen

Examensbenämningar

Filosofie magisterexamen
Huvudområde: Ekonomisk demografi
Huvudområde: Ekonomisk historia
Huvudområde: Ekonomisk utveckling
Degree of Master of Science (60 credits)
Major: Economic Demography
Major: Economic Development
Major: Economic History

Filosofie masterexamen
Huvudområde: Ekonomisk demografi
Huvudområde: Ekonomisk historia
Huvudområde: Ekonomisk utveckling
Degree of Master of Science (120 credits)
Major: Economic Demography
Major: Economic Development
Major: Economic History

Utbildningen leder i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006:1053) till en Filosofie masterexamen. Studenten kan även avsluta utbildningen efter ett år och erhålla en Filosofie magisterexamen.

Examensfordringar

Masterexamen (120 hp)

Examensfordringarna för *Filosofie masterexamen huvudområde ekonomisk historia* utgörs av 120 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur (se bilaga) inklusive kurserna *EKHS11 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp) och *EKHS12 Ekonomisk historia: Masterkurs (två år) – Uppsats* (15 hp) eller *EKHS13 Ekonomisk historia: Masterkurs (två år) – Uppsats, kombinerad* (30 hp).

Examensfordringarna för *Filosofie masterexamen huvudområde ekonomisk demografi* utgörs av 120 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur (se bilaga) inklusive kurserna *EKHS01 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp) och *EKHS02 Ekonomisk historia: Masterkurs (två år) – Uppsats* (15 hp) eller *EKHS03 Ekonomisk historia: Masterkurs*

(två år) – Uppsats, kombinerad (30 hp).

Examensfordringarna för *Filosofie magisterexamen huvudområde ekonomisk utveckling* utgörs av 120 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur (se bilaga) inklusive kursen *EKHS21 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp) och *EKHS22 Ekonomisk historia: Masterkurs (två år) – Uppsats* (15 hp) eller *EKHS23 Ekonomisk historia: Masterkurs (två år) – Uppsats, kombinerad* (30 hp).

Magisterexamen (60 hp)

Examensfordringarna för *Filosofie magisterexamen huvudområde ekonomisk historia* utgörs av 60 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur under termin 1-2 (se bilaga) inklusive kursen *EKHS11 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp).

Examensfordringarna för *Filosofie magisterexamen huvudområde ekonomisk demografi* utgörs av 60 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur under termin 1-2 (se bilaga) inklusive kursen *EKHS01 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp).

Examensfordringarna för *Filosofie magisterexamen huvudområde ekonomisk utveckling* utgörs av 60 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur under termin 1-2 (se bilaga) inklusive kursen *EKHS21 Ekonomisk historia: Masterkurs (ett år) – Uppsats* (15 hp).

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

En examen på grundnivå (kandidatexamen) vari ingår 60 hp i nationalekonomi, ekonomisk historia, historia, statistik eller motsvarande. Engelska 6.

Urvalsmetod

Baseras på akademiska meriter från studierna på grundnivå, och en avsiktsförklaring i vilket sökande ska motivera varför de söker till programmet.

Övrigt

Programledning

För varje program utser Ekonomihögskolans styrelse programansvariga som ansvarar för kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring av programmet. Varje program knyts även till en värdinstitution, som utgörs av en av Ekonomihögskolans institutioner. Värdinstitutionen ansvarar för att administrativ support ges till studenter och lärare knutna till programmet.

Programansvariga är även sammankallande för en programgrupp eller programråd som består av lärare och studentrepresentanter samt representanter för administrativ support som håller regelbundna möten för att säkerställa att program genomförs med hög kvalitet.

Alla program vid Ekonomihögskolan utvärderas årligen och ett programstyrkort presenteras för styrelsen som ett led i fakultetens kvalitetsutvecklings- och

säkringssystem.

Betygsskala

Vid Ekonomihögskolan betygsätts kurser i enlighet med följande betygsskala:

A (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Undervisande lärare avgör om antalet högskolepoäng ska omvandlas till 100 poäng på aktuell kurs eller om ovanstående skala ska tillämpas som procent på en annan skala.

Akademisk hederlighet

Lunds universitet ser allvarligt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. De disciplinära åtgärderna är varning och avstängning under en begränsad tid.

Programstruktur för Masterprogram i ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, inriktning Ekonomisk historia

Programmet på 120 högskolepoäng har följande struktur:

Termin 1, höst (30 hp)		Termin 2, vår (30 hp)	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En obligatorisk kurs: EKHM64 **Den globala ekonomin och den långsiktiga ekonomiska tillväxten** (7,5 hp) *och en av följande obligatoriska kurser:* EKHM65 **Ekonometri I** (7,5 hp) *eller* EKHM66 **Ekonometri II** (7,5 hp)	*Två obligatoriska kurser:* EKHM73 **Forskningsdesign** (7,5 hp) EKHM72 **Befolkning och levnadsstandard** (7,5 hp)	*En obligatorisk och en valbar kurs:* EKHM87 **Avancerad analys av ekonomisk förändring** (7,5 hp) **Valbar kurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS11 **Examensarbete** (15 hp)
Termin 3, höst (30 hp)		**Termin 4, vår (30 hp)**	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs: **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs:* **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs och en valbar fördjupningskurs:* EKHM84 **Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS12 **Examensarbete** (15 hp)

Skolans programportfölj utvecklas ständigt och ibland kan kurser bytas ut eller ändras efter att du har accepterat din studieplats. Dessa förändringar är vanligtvis ett resultat av studenternas feedback och/eller utveckling inom respektive ämne. Ändringar kan ske i form av förändrat kursinnehåll, undervisningsformat eller examinationsformer. Alla sådana förändringar är avsedda att främja studenternas inlärning. Om programmet innefattar valbara kurser så kan studenter i de flesta fall beredas plats i enlighet med önskemål, men det finns inga garanterade kursplatser.

1 högskolepoäng (hp) = 1 ECTS-poäng

Programstruktur för Masterprogram i ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, inriktning Ekonomisk demografi

Programmet på 120 högskolepoäng har följande struktur:

Termin 1, höst (30 hp)		Termin 2, vår (30 hp)	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En obligatorisk kurs: EKHM67 **Befolknings-utvecklingens orsaker** (7,5 hp) *och en av följande obligatoriska kurser:* EKHM65 **Ekonometri I** (7,5 hp) *eller* EKHM66 **Ekonometri II** (7,5 hp)	*En obligatorisk och en valbar kurs:* EKHM73 **Forskningsdesign** (7,5 hp) **Valbar kurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk och en valbar kurs:* EKHM81 **Konsekvenser av demografisk förändring** (7,5 hp) **Valbar kurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS01 **Examensarbete** (15 hp)
Termin 3, höst (30 hp)		**Termin 4, vår (30 hp)**	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs: **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs:* **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs:* **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS02 **Examensarbete** (15 hp)

Skolans programportfölj utvecklas ständigt och ibland kan kurser bytas ut eller ändras efter att du har accepterat din studieplats. Dessa förändringar är vanligtvis ett resultat av studenternas feedback och/eller utveckling inom respektive ämne. Ändringar kan ske i form av förändrat kursinnehåll, undervisningsformat eller examinationsformer. Alla sådana förändringar är avsedda att främja studenternas inlärning. Om programmet innefattar valbara kurser så kan studenter i de flesta fall beredas plats i enlighet med önskemål, men det finns inga garanterade kursplatser.

1 högskolepoäng (hp) = 1 ECTS-poäng

Programstruktur för Masterprogram i ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, inriktning Ekonomisk utveckling

Programmet på 120 högskolepoäng har följande struktur:

Termin 1, höst (30 hp)		Termin 2, vår (30 hp)	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En obligatorisk kurs: EKHM61 **De framväxande ekonomiernas utveckling** (7,5 hp) *och en av följande obligatoriska kurser:* EKHM65 **Ekonometri I** (7,5 hp) *eller* EKHM66 **Ekonometri II** (7,5 hp)	*Två obligatoriska kurser:* EKHM73 **Forskningsdesign** (7,5 hp) EKHM70 **Kina och Stillahavsasiens ekonomi** (7,5 hp)	*En obligatorisk och en valbar kurs:* EKHM84 **Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa** (7,5 hp) **Valbar kurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS21 **Examensarbete** (15 hp)
Termin 3, höst (30 hp)		**Termin 4, vår (30 hp)**	
Period 1, Sep-Okt	**Period 2, Nov-Dec**	**Period 3, Jan-Mar**	**Period 4, Apr-Jun**
En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs: **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs:* **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En valbar kurs och en valbar fördjupningskurs:* **Valbar kurs** (7,5 hp) **Valbar fördjupningskurs** (7,5 hp)	*En obligatorisk kurs:* EKHS22 **Examensarbete** (15 hp)

Skolans programportfölj utvecklas ständigt och ibland kan kurser bytas ut eller ändras efter att du har accepterat din studieplats. Dessa förändringar är vanligtvis ett resultat av studenternas feedback och/eller utveckling inom respektive ämne. Ändringar kan ske i form av förändrat kursinnehåll, undervisningsformat eller examinationsformer. Alla sådana förändringar är avsedda att främja studenternas inlärning. Om programmet innefattar valbara kurser så kan studenter i de flesta fall beredas plats i enlighet med önskemål, men det finns inga garanterade kursplatser.

1 högskolepoäng (hp) = 1 ECTS-poäng