LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

HAAAH, Masterprogram i arkeologi - teori och praktik, 120 högskolepoäng

Master's Programme in Archaeology - theory and practice, 120 credits

Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2015-03-24 med ikraftträdande 2015-03-24, att gälla från och med höstterminen 2015.

Programbeskrivning

Programmet vänder sig till studenter som avser arbeta inom kulturmiljö-, musei- eller forskningssektorn. Det kombinerar teoretiska och praktiska aspekter där syftet är att ge de studerande en fördjupad förtrogenhet med teori och metodik inom huvudområdet Arkeologi och antikens historia, med specialisering inom något av ämnena Arkeologi, Historisk arkeologi, Antikens kultur och samhällsliv eller Historisk osteologi. Programmet ger studenten en god förtrogenhet med de tekniska och praktiska sidorna av den arkeologiska verksamheten.

Det tvååriga mastersprogrammet är uppbyggt av flera valbara kurser på 15 eller 30 hp. Inom programmet kan den studerande även helt fritt välja kurser om sammanlagt 30 hp. Dessa kurser kan läsas vid valfri institution. Kursen ARK N15 Fältarkeologi i teori och praktik, 30 hp, är programmets första och är obligatorisk för alla som inte kan uppvisa motsvarande kunskaper från annat lärosäte. Den fjärde och avslutande terminen utgörs av ett obligatoriskt examensarbete på 30 hp inom någon av specialiseringarna.

Mål

Efter avslutad examen ska den studerande

Kunskap och förståelse

- uppvisa väsentligt fördjupade kunskaper inom flera centrala och specialiserade delar inom huvudområdet Arkeologi och antikens historia.
- på ett avancerat sätt visa kunskap och förståelse för ett brett spektrum av teoribildningar, som förekommer inom huvudområdet.
- kunna förstå och tillämpa fördjupade relevanta teorier och metoder i specifika sammanhang.
- visa fördjupad metodkunskap inom minst en av huvudområdets fyra specialiseringar; Arkeologi, Historisk arkeologi, Antikens kultur och samhällsliv eller Historisk osteologi.
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet.
- kunna redogöra för skilda arkeologiska dokumentationsmaterial, hur de skapas och hur olika teoretiska utgångslägen formar själva dokumentationsprocessen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar.
- visa förmåga att inom givna tidsramar planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter relevanta för huvudområdet och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- kunna hantera teoretiska och praktiska redskap för att självständigt tolka, beskriva och problematisera förflutna landskap.
- självständigt kunna utföra informationssökningar inom ett valt ämne, analysera och kritiskt tolka informationen.
- kunna muntligen och skriftligen klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med utgångspunkt från sina förvärvade kunskaper kunna värdera uppfattningar kring sociala identiteter däribland genus och etnicitet i äldre tider.
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- på ett genomtänkt sätt kunna resonera kring kulturarvsfrågor.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursuppgifter

Masterprogrammet består av:

1. Obligatorisk gemensam kurs om fältarkeologi i teori och praktik, (30 hp).
2. Obligatorisk masteruppsatskurs för respektive specialisering (30 hp).
3. Valfria kurser inom programmet (60 hp).

Obligatoriska kurser för hela programmet:

ARK N15 Fältarkeologi i teori och praktik, 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser för inriktning 1 (om tillämpligt):

ARK M21 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - arkeologi, 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser för inriktning 2 (om tillämpligt):

ARK M22 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - historisk arkeologi, 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser för inriktning 3 (om tillämpligt):

ARK M23 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - historisk osteologi, 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser för inriktning 4 (om tillämpligt):

ARK M24 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - antikens kultur och samhällsliv, 30 högskolepoäng.

Valbara kurser (omfattning i högskolepoäng, ev. begränsningar av vilka kurser som kan väljas, i förekommande fall för vilken inriktning begränsningarna gäller):

Ev. periodisering av kurser. Beskriv hur periodiseringen ser ut.

Programmet ges endast med start på hösttermin. Den obligatoriska kursen ARK N15 och examensarbetena ARK M21, ARK M22, ARK M23 samt ARK M24 ska ges en gång varje år. Periodiseringen av kurserna framgår nedan.

Schematisk bild av programstrukturen:

Höstterminer

Obligatorisk kurs:

ARK N15 Fältarkeologi i teori och praktik, 30 högskolepoäng.

Valfria kurser för specialiseringar:

ARK N11 Arkeologisk teori och materiell kultur, 15 högskolepoäng.

ARK N12 Byggnader som arkeologi: analys av komplexa bebyggda miljöer, 15 högskolepoäng. Ges vartannat år.

ARKN13 Arkeologi, text och tolkning, 15 högskolepoäng. Ges vartannat år.

ARKN14 Arkeologiska studier av människa och landskap i långtidsperspektiv, 15 högskolepoäng. Ges vartannat år

AKS N03 Fördjupningskurs i Athen, 15 högskolepoäng. Ges vartannat år.

Vårterminer

Obligatorisk kurs:

ARK M21 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - arkeologi, 30 högskolepoäng.

ARK M22 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - historisk arkeologi, 30 högskolepoäng.

ARK M23 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - historisk osteologi, 30 högskolepoäng.

ARK M24 Arkeologi och antikens historia: Examensarbete för masterexamen - antikens kultur och samhällsliv, 30 högskolepoäng.

Valfria kurser för specialiseringar:

ARK N03 Arkeologi och antikens historia: Praktik, 15 högskolepoäng.

ARK N09 Arkeologi och antikens historia: Digital arkeologi, GIS i arkeologi. 15 högskolepoäng.

ARK N10 Arkeologi och antikens historia: Digital arkeologi, Virtual Reality i arkeologi. 15 högskolepoäng.

AKS N02 Fördjupningskurs i Rom, 15 högskolepoäng. Ges vartannat år.

Examen

Examensbenämningar

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Arkeologi och antikens historia med specialisering i antikens kultur och samhällsliv
Huvudområde: Arkeologi och antikens historia med specialisering i arkeologi
Huvudområde: Arkeologi och antikens historia med specialisering i historisk arkeologi
Huvudområde: Arkeologi och antikens historia med specialisering i historisk osteologi

Degree of Master of Arts (120 credits)

Major: Archaeology and Ancient History with specialization in Archaeology
Major: Archaeology and Ancient History with specialization in Classical Archaeology and Ancient History

Major: Archaeology and Ancient History with specialization in Historical Archaeology
Major: Archaeology and Ancient History with specialization in Historical Osteology

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Examen från grundnivå i ett av huvudområdena Arkeologi, Historisk arkeologi, Antikens kultur och samhällsliv eller Historisk osteologi eller motsvarande.

Urvalsmetod

Baseras på akademiska meriter samt en avsiktsförklaring.

Övrigt

Masterprogrammets kurser ges normalt på engelska men kan efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.