



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SAKFS, Masterprogram i klimatförändringar och samhälle, 120 högskolepoäng**

*Master of Science Programme in Climate Change and Society, 120  
credits*

**Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på  
avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study***

---

### **Beslutsuppgifter**

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2024-04-25 (U 2021/146). Utbildningsplanen träder i kraft 2024-04-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

### **Programbeskrivning**

Det internationella Masterprogrammet i klimatförändringar och samhälle (LUCAS) tar sig an utmaningar kopplade till klimatförändringar från ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Programmet bygger vidare på kunskaper och färdigheter som studenten förvärvat inom sin utbildning på grundnivå och syftar till att ge nödvändig expertis för att bättre förstå och agera gentemot samhälleliga klimatutmaningar. Programmet ger studenten de teoretiska och praktiska kunskaper som är nödvändiga för att bidra till långsiktiga politiska, ekonomiska och sociala lösningar. Programmet har en uttalad transdisciplinär ambition och lägger stor vikt vid praktiska angreppssätt och brett samarbete med samhälleliga aktörer.

Programmet består av fyra terminer. Den första terminen ger grunden för att förstå klimatforskningens naturvetenskapliga grunder och klimatförändringarnas orsaker och konsekvenser. Terminen innefattar även metodologiska grunder samt en kurs som täcker in de stora debatterna kring klimatpolitik och -ekonomi. Den andra terminen täcker in klimatförändringarnas påverkan och olika sätt att lindra och anpassa sig till klimatförändringarna samt frågan om större samhällsomvandling kopplad till

klimatförändringar. Under denna termin kommer studenten tillämpa den första terminens kunskaper på specifika fall och sociala kontexter och arbeta mot att omsätta kunskap i handling. Denna termin innefattar även programmets andra metodkurs vilken introducerar metoder och verktyg för att både förstå och agera gentemot klimatutmaningar. Denna kurs har en mer praktisk inriktning och fungerar som en brygga till den tredje terminens praktikkurs. Under den tredje terminen utför studenten praktik hos en samhällelig aktör och omsätter koncept och verktyg för klimataktion i praktiken. Den fjärde terminen består av ett examensarbete om 30 hp där studenten får möjlighet att utveckla sina kunskaper från de tre första terminerna.

En student med masterexamen i klimatförändringar och samhälle har dels inhämtat ett vetenskapligt förhållningssätt som ger grundläggande färdigheter inför en forskarutbildning, dels fått en solid grund för kvalificerat arbete inom både företag och organisationer som arbetar för att hantera klimatförändringarnas utmaningar. Studenten utvecklar problemlösande förmågor och kommer kunna arbeta brett inom forskning, offentlig sektor, näringsliv eller det civila samhället. Programmet förbereder för forskarstudier inom exempelvis områden med fokus på klimatförändringarnas utmaningar från ett integrerat miljömässigt, socialt och ekonomiskt perspektiv. Efter genomförd utbildning kommer studenten vara lika väl positionerad att jobba inom konsultation, industriella näringar, statliga verksamheter som ideella organisationer, såväl nationellt som internationellt.

## Mål

I enlighet med Högskoleförordningen skall studenten för masterexamen visa följande:

### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

*Utöver de mål som specificeras i Högskoleförordningen skall studenten för filosofie masterexamen i klimatförändringar och samhälle:*

- visa kunskap och förståelse om klimatförändringarnas komplexitet och utmaningar – deras drivkrafter, dynamiker och påverkan – från interdisciplinära och globala perspektiv,
- kunna identifiera och analysera hållbara tekniska, politiska och ekonomiska åtgärder för att bemöta klimatförändringarnas utmaningar,
- visa förmåga att utforma, implementera och utvärdera åtgärder för att motverka eller hantera klimatförändringarna i olika sociala kontexter, på olika skalor och i samarbete med olika samhällliga aktörer, och
- uppvisa förmåga att arbeta i och leda grupper vars medlemmar har olika perspektiv, värderingar och mål.

## Kursuppgifter

Första terminen omfattar tre obligatoriska kurser:

- Klimatförändringens drivkrafter och dynamik, 15 högskolepoäng
- Metodologiska ansatser till klimatförändringar, 7,5 högskolepoäng
- Klimatförändringarnas politiska och ekonomiska dimensioner, 7,5 högskolepoäng

Andra terminen omfattar fyra obligatoriska kurser:

- Åtgärder för klimatförändringar - teknologier, kontroverser och möjligheter, 7,5 högskolepoäng
- Klimatförändringarnas påverkan, anpassning och sårbarhet, 7,5 högskolepoäng
- Klimatförändringar och samhällsomvandling, 7,5 högskolepoäng
- Metoder för klimataktion, 7,5 högskolepoäng

Den tredje terminen består av en praktikkurs om 30 högskolepoäng. Studenten kan hitta praktikplats i privat sektor, bland offentliga myndigheter eller i civilsamhället, i Sverige eller utomlands. Om studenten inte kan utföra praktik finns möjlighet att läsa valfria kurser. De valfria kurserna kan läsas vid Lunds universitet eller något annat erkänt svenskt eller utländskt lärosäte. Kurserna ska väljas i samråd med programkoordinatören och göra det möjligt för studenten att skraddarsy utbildningen efter sina speciella intresseområden.

Under den fjärde terminen genomför studenten ett examensarbete omfattande 30 högskolepoäng, vilket ska utgöra en syntes av de kunskaper och färdigheter som

studenten har förvärvat under programmet. Arbetet utvecklar studentens förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete genom att utveckla studentens förmåga att självständigt syntetisera och använda kunskaper.

## **Examen**

Examensbenämningar

Filosofie masterexamen i klimatförändringar och samhälle

Huvudområde: Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Degree of Master of Science (120 credits) in Climate Change and Society*

*Major: Environmental Studies and Sustainability Science*

## **Förkunskapskrav och urvalsmetod**

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

### **Urvalsmetod**

Urval baseras på akademiska meriter, avsiktsförklaring och rekommendationsbrev.

### **Övrigt**

Undervisningsspråket är engelska vilket innebär att undervisning och examination sker på engelska.