LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VGSKS, Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Bachelor of Science in Nursing, 180 credits

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på grundnivå / *First cycle degree programme not requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden, Medicinska fakulteten 2020-03-10 med ikraftträdande 2020-08-31, att gälla från och med höstterminen 2020.

Programbeskrivning

Sjuksköterskeprogrammet leder fram till en akademisk examen på kandidatnivå och till en yrkesexamen som legitimerad sjuksköterska. Utbildningen syftar till att utbilda sjuksköterskor som har hög kompetens i sin yrkesroll och är väl förberedda inför att medverka och självständigt arbeta i dagens och framtidens hälso- och sjukvård, såväl nationellt som internationellt, samt att verka på individ-, grupp- och samhällsnivå. Omvårdnad är huvudområdet i sjuksköterskans profession, och medicinsk vetenskap utgör ett starkt komplement. Utbildningen syftar till att utveckla den professionella yrkesrollen genom ett grundläggande vetenskapligt förhållningssätt. Yrkesutövningen bygger på en vetenskaplig grund och avser att förbereda för ett livslångt lärande.

Programmet utgår från sjuksköterskans kärnkompetenser:

- Personcentrerad vård, som utgår från en person med en sjukdom och inte sjukdomen i en person. Personens berättelse och erfarenheter utgör grunden för vårdandet, där förståelsen för beteenden och symtom utgår från personens perspektiv.
- Samverkan i team, vilket överbryggar kompetenser, främjar kontinuitet och stärker säkerheten för patienten i vården.
- Evidensbaserad omvårdnad, som innebär att sjuksköterskan gör bedömningar och fattar beslut utifrån forskning, teori och erfarenhet om bästa möjliga

omvårdnad vilket även innefattar patientens och närståendes erfarenheter.
- Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, vilket utgår från att sjuksköterskor har ett uppdrag att utveckla systemet de är verksamma inom. Förbättringskunskap avser kunskap om system, variationer i vårdens praktik, förändringspsykologi och ett lärandestyrt förändringsarbete.
- Säker vård, som innebär att förhindra vårdskador genom att aktivt arbeta riskförebyggande och därmed bidra till patienters säkerhet och trygghet.
- Omvårdnadsinformatik, som omfattar vetenskap och praxis där information och kunskap inom omvårdnad samt dess hantering integreras med informations- och kommunikationsteknologi för att främja hälsa hos individer, familjer och samhällsgrupper i hela världen.

De omvårdnadsteoretiska och etiska grunderna för planering och genomförande av omvårdnad har en tydlig progression genom hela utbildningen. Sjuksköterskan är arbetsledare för teamet som arbetar med personcentrerad omvårdnad. Progressionen i programmet tydliggörs genom att de kursbaserade kompetensmålen är kumulativa, det vill säga utgår från tidigare kursers mål. Den professionella utvecklingen säkerställs genom kontinuerlig uppföljning terminsvis. Utöver examensmålen för sjuksköterskeexamen (SFS 1993:100 med senare ändringar) syftar utbildningen till att studenten självständigt och systematiskt ska kunna identifiera omvårdnadsbehov, självständigt organisera och tillämpa processorienterad omvårdnad i syfte att främja hälsa hos personer och grupper samt självständigt tillämpa teorier och metoder för handledning av studenter i verksamhetsförlagd undervisning på grundnivå.

För att främja ett vetenskapligt förhållningssätt till kunskap inom både teori och verksamhetsförlagd utbildning tillämpas ett problemorienterat arbetssätt med kontinuerliga tillfällen för reflektion. Utbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter skapa förutsättningar för studenten att utveckla förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt identifiera och lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom omvårdnadsområdet.

Nätbaserade moment ingår i utbildningen. Undervisning på engelska kan förekomma. Genom olika utbytesprogram och i enlighet med Lunds universitets internationaliseringspolicy kan, i samråd, delar av utbildningen förläggas utomlands. Internationalisering på hemmaplan förekommer. Utbildningen genomsyras av ett globalt och hållbart förhållningssätt**.**

Studierna omfattar förutom teori även verksamhetsförlagd utbildning inom öppna som slutna vårdformer, inom somatisk såväl som psykiatrisk vård samt inom hemsjukvård. Prekliniska övningar för grundläggande träning inför den verksamhetsförlagda utbildningen och simulatorträning ingår. Interprofessionella utbildningsmoment ingår också i utbildningen.

Utbildningen följer EES-avtalet (DS 1992:34 med senare ändringar) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater. Högskoleförordningens allmänna mål samt examensmål för sjuksköterskeexamen och kandidatexamen (SFS 1993:100 med senare ändringar) är styrande för programmets innehåll.

Mål

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska (högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar):

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen (högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar):

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete

För sjuksköterskeexamen och kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Lokala mål för Lunds universitet

Efter avslutad utbildning skall studenten dessutom kunna

- utöva processorienterad omvårdnad utifrån de sex kärnkompetenserna personcentrerad vård, säker vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap för vårdens kvalitet samt informatik,
- systematiskt använda vetenskaplig kunskap för planering och genomförande av omvårdnad,
- självständigt tillämpa teorier och metoder I pedagogik för att handleda studenter i verksamhetsförlagd utbildning på grundnivå,
- verka för en hållbar utveckling inom hälso- och sjukvård och visa kunskap och förståelse för den globala utvecklingen, och
- ha förmågan att verka i interkulturella och internationella miljöer.

Kursuppgifter

Omvårdnadens grunder, 8 hp

Människan - biologi och hälsa, 19,5 hp
Omvårdnadens teknik och metod I, 2,5 hp
Omvårdnadens teknik och metod II, 2,5 hp
Omvårdnadens teknik och metod III, 2,5 hp
Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp
Handledning I, 1,5 hp
Handledning II, 1,5 hp
Handledning III, 1,5 hp
Handledning IV, 3 hp
Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 18,5 hp
Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 hp
Personcentrerad vård vid psykisk ohälsa, 15 hp
Vetenskapsteori och metod II, 7,5 hp
Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd, 10 hp
Ledarskapets teori och praktik inom omvårdnad, 6 hp
Förbättringskunskap och informatik i omvårdnad, 5 hp
Kandidatuppsats inom omvårdnad (examensarbete), 15 hp
Processorienterad klinisk omvårdnad, 27 hp

Se bilaga VGSKS Schematisk kursöversikt.

Examen

Examensbenämningar

Sjuksköterskeexamen
Degree of Bachelor of Science in Nursing

Medicine kandidatexamen
Huvudområde: Omvårdnad
Degree of Bachelor of Medical Science
Major: Nursing

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.

Kursöversikt VGSKS Sjuksköterskeprogrammet, start hösten 2020

T 1	Omvårdnadens grunder, 8 hp (varav VFU 2 dagar)	Människan - biologi och hälsa, 19,5 hp		
	Omvårdnadens teknik och metod I, 2,5 hp			
T 2	Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp	Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 18,5 hp (varav 7,5 hp VFU)		
	Omvårdnadens teknik och metod II, 2,5 hp			
	Handledning I, 1,5 hp			
T 3	Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 hp (varav 10,5 VFU)			
	Omvårdnadens teknik och metod III, 2,5 hp			
	Handledning II, 1,5 hp			
T 4	Personcentrerad vård vid psykisk ohälsa, 15 hp (varav 7,5 hp VFU)		Vetenskapsteori och metod II, 7,5 hp	Ledarskapets teori och praktik inom omvårdnad, 6 hp
	Handledning III, 1,5 hp			
T 5	Förbättringskunskap och informatik i omvårdnad, 5 hp	Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd, 10 hp	Kandidatuppsats inom omvårdnad (examensarbete), 15 hp	
T 6	Processorienterad klinisk omvårdnad, 27 hp (VFU)			
	Handledning IV, 3 hp			