LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LAKPE, Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng

Supplementary Teacher Education, 90 credits

Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2021-06-14 (U 2021/532) och senast reviderad 2022-06-27 (U 2022/491). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2022-09-12, vårterminen 2023.

Inriktningar

Kod	Svensk benämning	Engelsk benämning	Hp
2ÄGY	Inriktning mot gymnasieskolan, två ämnen	Upper Secondary School, Two Subjects	90 hp
2N79	Inriktning mot årskurs 7-9, 2 ämnen	Secondary School, Two Subjects	90 hp

Programbeskrivning

Den kompletterande pedagogiska utbildningen som ges vid Lunds universitet syftar till att komplettera tidigare tillägnade ämneskunskaper i särskilt utvalda undervisningsämnen i årskurs 7-9 i grund- och/eller gymnasieskolan eller motsvarande nivåer i vuxenutbildningen för att studenten ska kunna avlägga ämneslärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100). De särskilt utvalda undervisningsämnena är: svenska, engelska, moderna språk (franska, italienska, spanska, tyska), svenska som andraspråk, matematik, fysik, kemi, biologi, naturkunskap och teknik.

Utbildningen förutsätter att studenterna redan har tillägnat sig goda

ämneskunskaper. De ämnesdidaktiska inslagen i samtliga kursplaner inom programmet fungerar som anknytningspunkt mellan ämneskunskaper och yrkesroll. Det gör även den verksamhetsförlagda utbildningen. Studentens progression i yrkesrollen beskrivs i kursplanerna som en utveckling från grundläggande kunskaper och färdigheter till studentens förmåga att ta ansvar för samtliga uppgifter som ingår i läraruppdraget och sin egen fortsatta utveckling i yrket.

De övergripande utbildningsmålen är att studenten efter genomgången utbildning ska ha goda ämnesdidaktiska och pedagogiska kunskaper och färdigheter för att kunna verka som lärare; ett genomtänkt förhållningssätt till ungas och vuxnas lärande som möjliggör ett konstruktivt ledarskap; kunskap och förmåga att verka i en internationell miljö; och en gedigen grund till en fortsatt professionell utveckling i läraryrkets alla delar.

Den kompletterande pedagogiska utbildningen vid Lunds universitet innehåller 60 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser och 30 hp verksamhetsförlagd utbildning. Inom ramen för de utbildningsvetenskapliga kärnkurserna ges utrymme för ämnesdidaktiska studier i ämnen kopplade till den enskilde students ämneskunskaper.

Studenten ska utveckla kompetenser i god ämneslärarverksamhet och ska kunna hantera arbetsuppgifter på ett tillförlitligt och effektivt sätt. Studenten skall även tränas i kompetenser som rör reflektion och problemlösning för att kritiskt kunna analysera och konstruktivt kunna utveckla ämnesundervisningen. Utvecklingen av dessa kompetenser sker inom såväl de på campus- som verksamhetsförlagda delarna av utbildningen.

Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)

Kurserna i den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till den kommande yrkesutövningen som ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 eller gymnasieskolan och omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna;
- läroplansteori och didaktik;
- ämnesdidaktik;
- vetenskapsteori och forskningsmetodik;
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik;
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap;
- bedömning och betygsättning; och:
- utvärderings- och utvecklingsarbete.

Studierna i de utbildningsvetenskapliga kärnkurserna har utformats med tanke på mål, innehåll, arbetsformer och progression samt som ett stödjande, utvidgande och kvalificerande komplement till de ämnesteoretiska och verksamhetsförlagda delarna av utbildningen. Tanken är att studenten genom studier ska tillägna sig och utveckla sådana kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som behövs för att efter genomförd utbildning, aktivt kunna bidra till ämneslärarprofessionens fortsatta utveckling.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 30 hp och består av forskningsanknuten och handledd verksamhetsförlagd utbildning på arbetsplatser i Sverige eller utomlands. För att studenten ska komma i kontakt med olika delar av skolåret och för att kunna bereda studenten en relevant placering är momenten i verksamhetsförlagd utbildning spridda över skolåret. Introduktion, platsbesök och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen har en ämnesdidaktisk inriktning. Progressionen i den verksamhetsförlagda utbildningen beskrivs som en utveckling från grundläggande kunskaper och färdigheter till studentens förmåga att ta ansvar för samtliga uppgifter som ingår i läraruppdraget och sin egen fortsatta utveckling i yrket.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia,
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, samt
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kursuppgifter

Termin 1: Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (30 hp)

Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete;

Utveckling, lärande och didaktik;

VFU I; och:

Ledarskap i klassrummet.

Termin 2: Ämnesläraren som reflekterande praktiker (30 hp):

Stöd till lärande;

VFU II;

Att kvalitetssäkra verksamheten; och:

Att beforska praktiken.

Termin 3: Professionsutveckling och individuellt lärande (30 hp)

Två delkurser om vardera 15 hp, enligt följande:

VFU III; och:

Ämnesdidaktiskt examensarbete.

Examen

Examensbenämningar

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education

Studenter som uppfyllt förkunskapskraven för inriktningen mot undervisning i årskurs 7-9 i två ämnen och som har gått igenom den kompletterande pedagogiska utbildningen kan avlägga ämneslärarexamen på avancerad nivå. Den examen som erhålls är: Ämneslärarexamen för inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i [här anges undervisningsämne], 240 hp (Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary education in [här anges undervisningsämne], 240 credits).

Studenter som uppfyllt förkunskapskraven för inriktningen mot undervisning i gymnasieskolan i två ämnen och som har gått igenom den kompletterande pedagogiska utbildningen kan avlägga ämneslärarexamen på avancerad nivå. Den examen som erhålls är: Ämneslärarexamen för inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i [här anges undervisningsämne], 300 hp (Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary education in [här anges undervisningsämne], 300 credits).

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Inriktning mot gymnasieskolan, två ämnen

Förkunskapskrav

(LAKPE) Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng / Supplementary Teacher Education, 90 credits

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1B/A och Engelska 6/B.

Högskoleutbildning där ett ämne omfattar minst 120 hp, och minst 90 hp i ett annat ämne, inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp eller motsvarande. Med ämne avses relevant undervisningsämne i grundskolan. För undervisningsämnet svenska krävs alltid 120 hp.

Urvalsmetod

50% av platserna tilldelas till naturvetenskapliga ämnen (matematik/biologi/fysik/kemi/teknik) och 50% till språk. Urval sker utifrån antalet högskolepoäng inom sökt(a) ämne(n).

Inriktning mot årskurs 7-9, 2 ämnen

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1B/A och Engelska 6/B.

Högskoleutbildning där ett ämne omfattar minst 90 hp, och minst 60 hp i ett annat ämne, inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp eller motsvarande. Med ämne avses relevant undervisningsämne i grundskolan. För undervisningsämnet svenska krävs alltid 90 hp.

Urvalsmetod

50% av platserna tilldelas till naturvetenskapliga ämnen (matematik/biologi/fysik/kemi/teknik) och 50% till språk. Urval sker utifrån antalet högskolepoäng inom sökt(a) ämne(n).

Övergångsregler

Sista antagningstermin för inriktningar inom musik var ht21. Studenter som antagits till musikinriktning har rätt att slutföra sin utbildning under nominell studietid samt ytterligare två terminer. Studenter som senare önska återkomma för att avsluta sina studier hänvisas till att söka till den nya utbildningen vid Musikhögskolan (antagning senare del av program).

Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska