LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SAPAR, Masterprogram i personal- och arbetslivsfrågor, 120 högskolepoäng

Master of Science Programme in Human Resource Development and Labour Relations, 120 credits

Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-02-01 (U 2018/24) med ikraftträdande 2018-02-01, att gälla från och med höstterminen 2018.

Programbeskrivning

Programmet syftar till att studenten ska fördjupa de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som fordras för ett självständigt kritiskt och strategiskt arbete inom personalområdet i vid mening, samt inom arbetslivets olika delområden. Programmet avser att vidare utveckla studentens förmåga att hantera en föränderlig arbetsmarknad inom personal- och arbetslivsområdet samt att driva utveckling och förändring inom området. Vidare läggs grunden för studier på forskarnivå i det valda huvudområdet.

Att arbeta med personalfrågor innebär varierande operativa, konsultativa och strategiska uppgifter såväl inom personal- eller HR-avdelningar som i de nya sektorer som anställer individer med den breda utbildning som ges inom ramen för programmet. Uppgifterna kan omfatta sådant som personalutveckling, rekrytering, arbetsmiljöfrågor, förhandlingar, utrednings- och utvärderingsarbete, organisations- och ledarskapsutveckling, fackligt arbete på central nivå liksom ledaruppgifter i skilda typer av organisationer. Det är också vanligt med arbete i konsultverksamhet.

Programmet vilar på beteendevetenskaplig och arbetsrättslig grund och ger möjlighet

till fortsatt fördjupning inom ett av huvudområdena sociologi, pedagogik, psykologi eller handelsrätt samtidigt som bredden i utbildningen tillgodoses genom integrerade och tematiska kurser (se programstruktur). Avlagd masterexamen ger behörighet för studier på forskarnivå i respektive huvudområde.

Mål

I enlighet med Högskoleförordningen skall studenten för masterexamen respektive magisterexamen visa följande:

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom valt huvudområde, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom valt huvudområde.

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom valt huvudområde, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom valt huvudområde.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i

dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom valt huvudområde göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom valt huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utöver de mål som specificeras i Högskoleförordningen skall studenten för filosofie masterexamen med huvudområde personal- och arbetslivsfrågor eller filosofie magisterexamen med huvudområde personal- och arbetslivsfrågor:

- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet, och
- visa väsentligt fördjupad insikt i personalvetarens funktion och ansvar inom ramen för en organisation.

Kursuppgifter

Obligatoriska kurser

Samtliga kurser under första året är obligatoriska. Sammanlagt 30 högskolepoäng utgörs av temakurser: *Organisationsutveckling, Kompetensförsörjning, Arbetsmiljö* samt *Profession och etik*. Dessa kurser integrerar de fyra olika huvudområdena och utgör 15 högskolepoäng i valt huvudområde. Därtill kommer de fakultetsgemensamma kurserna i metod och vetenskapsteori, enligt programstrukturen.

Under andra året fördjupas studierna i det huvudområde studenten har i sin kandidatexamen (en kurs på 15 hp fördjupningskurs inom sociologi, pedagogik, psykologi eller handelsrätt) samt ges möjlighet till valbara kurser.

Valbara kurser

Följande alternativ kommer att finnas:

- *Kvalificerad yrkespraktik inom PA/HR-området*, 15 hp - praktik med utgångspunkt i en frågeställning som även behandlas teoretiskt under perioden
- *Annan valfri kurs*, exempelvis SIM-kurs eller annan icke-överlappande kurs. Sådan kurs kan även hämtas från grundnivå. Val av kurs förankras med studievägledare och programsamordnare.

Självständigt arbete

Programmet avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet med inriktning på personal- och arbetslivsfrågor. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet med arbetslivsinriktning eller motsvarande. Respektive institution avgör om det självständiga arbetet skrivs på svenska eller engelska.

Se bilaga Kursuppgifter SAPAR.

Examen

Examensbenämningar

Filosofie magisterexamen i personal- och arbetslivsfrågor
Huvudområde: Handelsrätt
Huvudområde: Pedagogik
Huvudområde: Psykologi
Huvudområde: Sociologi

Degree of Master of Science (60 credits) in Human Resource Development and Labour Relations
Major: Business Law
Major: Education
Major: Psychology
Major: Sociology

Filosofie masterexamen i personal- och arbetslivsfrågor
Huvudområde: Handelsrätt
Huvudområde: Pedagogik
Huvudområde: Psykologi
Huvudområde: Sociologi

Degree of Master of Science (120 credits) in Human Resource Development and Labour Relations
Major: Business Law
Major: Education
Major: Psychology
Major: Sociology

För att erhålla en filosofie masterexamen inom programmet krävs att studenten fullgjort de kurser som anges under "Kursuppgifter" (eller motsvarande kurser vid annat lärosäte).

Det är också möjligt att erhålla en filosofie magisterexamen i personal- och arbetslivsfrågor omfattande 60 högskolepoäng efter att ha fullgjort följande kursfordringar:

- Temakurs 1:Organisationsutveckling, 7,5 hp
- Temakurs 2: Kompetensförsörjning, 7,5 hp
- Metod 15 hp

- Temakurs 3: Arbetsmiljö, 7,5 hp
- Temakurs 4: Profession och etik, 7,5 hp
- Examensarbete för magisterexamen, 15 hp

Temakurserna integrerar de fyra olika huvudområdena och utgör 15 högskolepoäng i valt huvudområde.

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor i vilken det ingår minst 90 högskolepoäng eller motsvarande inom huvudområde sociologi, pedagogik, psykologi eller handelsrätt, eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs 15 högskolepoäng arbetsrätt oavsett beteendevetenskapligt huvudområde. Utöver detta krävs för behörighet till programmet att studenten erhållit betyget godkänt i Engelska 6/B och Svenska 3/B eller motsvarande.

Urvalsmetod

Baseras på betyg i kandidatuppsats och övriga kurser i kandidatexamen.

Övrigt

Programmet ges huvudsakligen på svenska, men kurser och moment på andra skandinaviska språk och engelska förekommer.

Bilaga

Kursuppgifter SAPAR

Programstruktur

Termin	*Innehåll*
1 (ht)	*Period 1* Temakurs, 1: Organisationsutveckling, 7,5 hp Temakurs 2: Kompetensförsörjning, 7,5 hp
	Period 2 Metod, 15 hp
2 (vt)	*Period 1* Temakurs 3: Arbetsmiljö, 7,5 hp Temakurs 4: Profession & etik, 7,5 hp
	Period 2 Vetenskapsteori, 15 hp alt. Vetenskapsteori, 7,5 hp, och metod, 7,5 hp alt. Examensarbete för magisterexamen, 15 hp
3 (ht)*	*Period 1* Ämnesfördjupning i huvudområdet, 15 hp
	Period 2 Kvalificerad yrkespraktik inom PA/HR-området, 15 hp alt. annan valbar kurs
4 (vt)	Examensarbete för masterexamen, 30 hp

**Termin tre kan utgöras av kurser motsvarande dessa utomlands*