LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

HAMRS, Masterprogram i mänskliga rättigheter, 120 högskolepoäng

Masters Programme in Human Rights Studies, 120 credits

Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-10-04 med ikraftträdande 2018-10-04, att gälla från och med höstterminen 2019.

Programbeskrivning

Programmet har en flervetenskaplig humanistisk profil och förenar historiska, politiska, filosofiska och rättsliga perspektiv för att skapa en fördjupad förståelse för och ett analytiskt förhållningssätt till mänskliga rättigheter som den komplexa företeelse det är i vår samtid. I programmet behandlas mänskliga rättigheter inte bara som en etisk princip eller som grund för rättsregler, utan som en del av det demokratiska samhällets infrastruktur. Programmet är upplagt för att skapa såväl flervetenskaplig bredd som tematisk fördjupning. Undervisningsspråket är engelska.

Programmets två första terminer innehåller gemensamma kurser med inriktning mot begrepp, teori, institutioner, historieskrivning, metodologi, forskningsetik och projektplanering. Den andra delkursen på programmets andra termin är en tematisk, forskningsanknuten fördjupningskurs där innehållet varierar mellan olika kurstillfällen. Under tredje terminen går studenten en fältkurs som har två spår: studenten genomför praktik eller ett vetenskapligt fältarbete. Den fjärde terminen ägnas åt examensarbete.

Efter genomgånget program har den studerande utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt för kvalificerade professionella verksamheter inom fältet mänskliga

rättigheter. Programmet är även forskningsförberedande.

Programmet ger såväl internationell som interkulturell kompetens. Utbildningen bedrivs i en internationell miljö. Programmets ämnesinnehåll har fokus på internationella frågor och problem samt på samverkan mellan internationella, regionala och nationella förhållanden. Begreppet mänskliga rättigheter har som en av sina funktioner att vara en interkulturell brygga och erbjuda redskap för förändring och kommunikation mellan språk och kulturer. Att använda och kritiskt reflektera över denna funktion är en kompetens som den studerande får med sig från programmet.

Mål

För masterexamen ska den studerande

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet mänskliga rättigheter, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet mänskliga rättigheter,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet mänskliga rättigheter göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursuppgifter

Obligatoriska kurser för hela programmet

Mänskliga rättigheter i den globaliserade världen: Aktörer, indikatorer och institutioner (15 högskolepoäng)

Mänskliga rättigheter i politikens och filosofins historia (15 högskolepoäng)

Mänskliga rättigheter: forskningsmetoder, forskningsetik och projektplanering (15 högskolepoäng)

Tematisk fördjupningskurs (15 högskolepoäng)

Fältkurs (30 högskolepoäng)

Examensarbete (30 högskolepoäng)

Schematisk bild av programstrukturen

Termin 1

- Mänskliga rättigheter i den globaliserade världen: Aktörer, indikatorer och institutioner (15 högskolepoäng)
- Mänskliga rättigheter i politikens och filosofins historia (15 högskolepoäng)

Termin 2

- Mänskliga rättigheter: forskningsmetoder, forskningsetik och projektplanering (15 högskolepoäng)
- Tematisk fördjupningskurs (15 högskolepoäng). Kursen är forskningsanknuten och innehållet kan variera mellan olika kurstillfällen.

Termin 3

- Fältkurs (30 högskolepoäng)

På denna kurs finns två spår: studenten kan genomföra ett vetenskapligt fältarbete eller praktik.

Termin 4

- Examensarbete (30 högskolepoäng)

Examen

Examensbenämningar

Filosofie masterexamen
Huvudområde: Mänskliga rättigheter
Degree of Master of Arts (120 credits)
Major: Human Rights Studies

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen i mänskliga rättigheter eller annat relevant ämne inom humaniora, samhällsvetenskap, teologi eller juridik, samt engelska B eller motsvarande.

För sökande med kandidatexamen i annat ämne än mänskliga rättigheter krävs att man genom specialisering eller examensarbete visar tillräckliga ämneskunskaper.

Urvalsmetod

Övergripande urvalskriterium är en bedömning av den sökandes lämplighet för och förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Bland de sökande som uppfyller förkunskapskraven används följande urvalskriterier: •Hur väl den sökande behärskar engelska språket, muntligt och i skrift. Om engelska inte är den sökandes modersmål ska språkkunskaperna dokumenteras genom t.ex. IELTS-test, TOEFL-test, Cambridge/Oxford-test, kandidatexamen från en utbildning där engelska är enda undervisningsspråk eller med godkänt betyg på Engelska B från svenskt gymnasium. •Betyg från kurser med ämnesinnehåll av relevans för utbildningen. Introduktionsbrev (letter of intent) i vilket den sökande beskriver sina kvalifikationer, sina akademiska och yrkesmässiga ambitioner och förklarar varför dessa gör den sökande lämplig för utbildningen. •Två rekommendationsbrev på engelska från personer som är bekanta med och förmögna att bedöma den sökandes akademiska förmågor.